



Årsberetning 2020

Snåsa Montessoriskole SA

Org.nr.: 989 268 767



Foto: Hallvard Ulven Smestad

Innledning:

Snåsa Montessoriskole ble godkjent etter privatskoleloven av Det kongelige kirke- og utdannings- og forskningsdepartementet 5.11.2001.

Skolen driver grunnskoleopplæring for 1. - 10. trinn etter montessoripedagogikken, og har vært i drift siden august 2002. Skolens visjon og overordnede mål er mestring, læringsglede og harmoni.

Skolen har felles ledelse med Snåsa Montessoribarnehage.

Arbeidsmiljø

I henhold til lover og forskrifter fører selskapet oversikt over totalt sykefravær blant selskapets ansatte. I året 2020 hadde vi til sammen 74 dager i egenmelding (32 i 2019), men 45 av dem var koronarelatert, dvs ansatte som normalt sett hadde vært på jobb, men måtte være hjemme av smittevern hensyn.

Ansatte har 45 dager med syke barn (15 i 2019). Økningen av syke barn er grunnet smittevern hensyn, mange hadde normalt sett blitt sendt i barnehagen hvis de var litt småsyk, men det har de ikke kunnet dette året. 4 ansatte har hatt deltid langtidssykemeldinger / permisjoner i 2020, men det har forskjellige årsaker og ikke relatert til arbeidsmiljø. Der har vi fått refundert lønn fra NAV.

Det er registrert 37 hele dager med lønnet velferdspermisjoner med lønn.

I 2020 hadde ansatte en fraværsprosent på 1,16% (0,42% i 2019) for sykt barn og 1,9% (0,88% i 2019) av egen sykdom (derav koronarelatert på 1,16%.

Skolen gjennomfører hvert år medarbeidersamtaler, og det er vår bestemte oppfatning at arbeidsmiljøet og den generelle trivsel på arbeidsplassen er god.

Kjell Arild Brønstad er verneombud for ansatte ved skolen.

Arbeidsmiljøet for elevene viser også 2020 at elevene har venner og at de stort sett trives med både medelever og lærere.

Skolen kjøper bedriftshelsetjenester fra Agenda HMS AS, men har ikke benyttet seg av tilbudet i 2020. Skolen er godkjent i h.h.t. miljøretta helsevern.

Ytre miljø

Skolen er opptatt av å ivareta naturen og miljøet rundt skolen, og styret er av den oppfatning at skolen ikke forurensrer det ytre miljø.

Kvalitetssikringssystem

Iflg. Privatskoleloven § 5-2 er styret for private skoler pålagt å ha et "forsvarlig system" for å kvalitetssikre de forskjellige sidene av skolevirksomheten.

Styret ved Snåsa Montessoriskole bruker et elektronisk kvalitetssikringssystem fra Kristne friskolers forbund kalt KFF-KSS. Det er kjøpt av Norsk Montessoriforbund og er til fri bruk av medlemskolene. Dette blir revidert med en rullering av forskjellige kapitler hvert år.

Elever

Vi har et skoletilbud for hele Snåsa, og elevene kommer fra ulike områder i hele bygda, ikke bare fra det området som naturlig sokner til skolen.

Elevtallet har vært slik:

Klassetrinn		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Sum
Elever	Skoleåret 2019/2020	8	3	7	5	8	9	7	6	7	6	66
	Skoleåret 2020/2021	8	8	3	7	6	7	9	7	6	7	68

Elevtallet bygger på elevtelling pr. 1.10.2019 og 1.10.2020.

Skolen er godkjent for inntil 75 elever.

Vanlige regler for skoleskyss gjelder for elevene.

Nasjonale prøver og brukerundersøkelse:

Skolene er pålagt å gjennomføre nasjonale prøver for 5. trinn, 8. og 9. trinn samt minst en brukerundersøkelse for 5.-10. trinn. Lærere og elever går gjennom resultatene for elevundersøkelsen og elevrådsleder og nestleder er med og presenterer elevundersøkelsen for skolestyret. I tillegg får styret resultatene fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen publisert gjennom den årlige tilstandsrapporten for skolen. Resultatene av de nasjonale prøvene og brukerundersøkelsene blir brukt internt på skolen som ledd i skolens pedagogiske arbeid og i den skolebaserte vurderingen.

Eksamen

Våren 2020 ble alle eksamener i grunnskolen avlyst pga Corona. Derfor avholdt Snåsa Montessoriskole sin egenkomponerte montessorieksamen. For å få brukt den kosmiske opplæringen elevene er vant til, gikk denne eksamenen over ei hel uke og var tverrfaglig, der elevene selv valgte kompetansemål og fag. Kandidatene lagde sin egen problemstilling og produktene var en skriftlig eksamensbesvarelse og en muntlig presentasjon av arbeidet de hadde gjort. I den muntlige presentasjonen kunne kandidatene også bli spurt om alle emner i fagene engelsk, norsk, matte, naturfag, samfunnsfag og KRL. Skolens ansatte var svært fornøyde med organisering og gjennomføring, og kandidatenes tilbakemeldinger var udelt positive. I etterkant av eksamen ble det skrevet en lang artikkel om Snåsa Montessoriskoles eksamen i Montessorimagasinet. I tillegg ble en av kandidatenes skriftlige besvarelse gitt til ordfører, som igjen ga besvarelsen til tre stortingsrepresentanter fra Senterpartiet som besøkte bygda i juni 2020. Dette fikk også en del oppmerksomhet i lokalpressen.»

Skolemat:

Elevene får i utgangspunktet servert frokost hver dag, varmlunsj 1 dag i uka og smøremåltid 4 dager i uka. Det er kun 1-4 kl. som har matpakkedag på onsdager, dette av praktiske årsaker i forbindelse med uteskole. I forbindelse med korona og smittevernforvarlig drift ble det servert frokost og lunsj hver tirsdag og lunsj annenhver mandag. Resten av maten har vært medbrakt.

Alle elever får frukt hver dag. De av elevene som er på SFO om ettermiddagen får også et smøremåltid etter undervisningstid. Skolen har egen kokk som har ansvar for varmlunsj, brødbaking og innkjøp. Skolematsatsingen finansieres ved at elevene betaler for maten, og skolen finansierer lønn til kokk gjennom sitt driftsbudsjett.

Uteskole:

Vi dekker mange læringsmål i flere fag ved vårt uteskoletilbud. Skolen ønsker å profilere seg på friluftsliv både i nærmiljøet og ellers i bygda. Elevene i 1.-7. trinn har ukentlig en skoledag der lærerne knytter skolefagene til aktiviteter utendørs.

Ungdoms-trinnet har flere ekskursjoner til næringsliv og kulturseverdigheter både i bygda og i nærliggende kommuner.

Vi legger også vekt på å ha en rullering på å besøke fjellgårdene med jevne mellomrom.

Samisk:

Skolen har i flere år hatt både norske og samiske elever som ønsker opplæring i samisk. Skolen har en egen samisklærer til denne undervisningen. Tilskudd til slik språkopplæring gis fra Fylkesmannen i Finnmark, men det dekker ikke alle utgiftene skolen har med opplæringa.

Studietur for ungdomstrinnet:

Ungdomstrinnet ved skolen gjennomfører hvert år en studietur. Årets studietur gikk til Krakow med aktive fredstreiser. I forkant av studieturen legger lærerne opp undervisningen ut fra det elevene skal oppleve og besøke i løpet av turen. Elevene har selv jobbet for å finansiere reise og opphold.

Trivselsleder:

Skolen har tegnet avtale med Trivselsleder organisasjonen som kurser elever i aktivitetsledelse i friminuttene. Dette ble startet opp høsten 2020, men har til dels fått en tøff start med Covid-19 og kohorter i friminutt. Skolen vil fortsatt satse på dette fremover og det vil få mer fokus når situasjonen i samfunnet normaliserer seg.

Skolebygning

Det er samvirkeforetaket Snåsa Montessoriskole SA som eier skolebygningen.

Installasjon av varmepumpeløsning fra bergvarme ble ferdigstilt og ett klasserom i 2. etasje ble renoveret året 2020. Det er også skiftet ut noen radiatorer for å få bedre effekt av oppvarminga. Uteområdet har også fått en oppgradering med nylagt asfalt utenom inngangene. På senhøsten hadde vi en vannlekkasje i 1. etasje som medførte at det rant vatn i kjelleren og i sikringsskapet. Det har medført en del utbedringer og nytt sikringsskap, men skolen har gode forsikringsordninger som dekker dette.

For å bedre adkomsten til skola er det montert en automatisk døråpner i vestinngangen, samt kjøpt ei industrimatte som hindrer snø og is legger seg i rullestolrampa i hovedinngangen.

Personalet:

Navn	Stilling	Stillingsprosent vårhalvåret	Stillings-prosent høsthalvåret
Beate Ålmo	Rektor og daglig leder Montessoripedagog.	100% (permisjon)	
Kåre M Brøndbo	Rektor og daglig leder Montessoripedagog.	100%	100%
Tove Vedal	Førskolelærer m/tilleggsutdanning Montessoripedagog	100%	100%
Marianne Aasum	Adjunkt med tilleggsutdanning. Montessoripedagog	80 %	100%
Hilde Gunn Klevmo	Adjunkt. Montessoripedagog.	100%	100%
Ingeborg Berg	Lektor m/tilleggsutdanning Montessoripedagog.	100%	100%
Synnøve Sandnes	Lektor m/tilleggsutdanning	90%	100%
Linda Reitaas Ålmo	Lærer	100%	100%
Lars Peder Dunfjeld	Lektor med tilleggsutdanning.	100%	100%
Monika Øien	Adjunkt med tilleggsutdanning Montessoripedagog	100%	100%
Laila Åsvold	Førskolelærer m/ tilleggsutdanning Montessoripedagog	100%	100%
Idrun Marie Gåsno	Adjunkt med tilleggsutdanning	100%	100%
Thor Riseth	Lærer spansk/tysk	25%	35%
Anna Kristine K. Strugstad	Lektor med tilleggsutdanning		100%
Ola Ålmo	Lærer	10%	

Kjell Arild Brønstad	Assistent / lærer	90%	100%
Berit Sandnes	Barn- og ungdomsarbeider	60%	70%
Elisabeth S. Tyldum	Assistent i skole/SFO Montessoripedagog	100%	100%
Hilde Østvik	Lærer / assistent	75%	75%
May Vekseth	Assistent	50%	60%
Jon Arve Kvistad	Vaktmester / Assistent	95%	90%
Solvår Engum	Assistent	35%	45%
Bodil Austli	Kontor- og økonomimedarbeider	100%	100%
Anita Rygvold	Institusjonskokk	25%	25%
Reidun Aas Musum	Renholder	75%	75%
Emma-Kristine Smestad	Lærling barne- og ungdomsarbeider	100%	100%
Trond Melaku Reitan	Lærling barne- og ungdomsarbeider Barne- og ungdomsarbeider	100%	60%

Det er totalt ca 20 årsverk i snitt ved skolen. Stillingsstørrelser har variert noe i løpet av året, alt etter behov. Dette er inkludert sykemeldinger, ansatte i utdanningspermisjon og ansatte som har spes.ped-undervisning som medfører at skolen får refundert lønnsutgifter.

Det er felles ledelse og administrasjon på skole og barnehage, og barnehagen kjøper administrative tjenester fra skolen. Det er virksomhetsleder (20% vår, 10% høst), kontoransatt (35% vår, 30% høst), renholder (26,7%) og vaktmester (timebasis) og kokk (4,75%).

Vikarbehov ved kortere sykdoms- eller annet fravær blir løst ved at deltidsansatte har tatt vikartimer, tilkallingsvikarer eller at trinna i utgangspunktet er godt bemannet slik at det ikke er vikarbehov.

I rapportperioden har det vært 26 personer ansatt i virksomheten, derav 7 menn og 19 kvinner.

Kurs og Utdanning.

- Monika Øien har startet deltidsstudier i Norsk 2 5.-10. trinn ved NTNU
- Tove Vedal har startet deltidsstudier i Norsk 1 1.-7. trinn ved NTNU
- Kåre M. Brøndbo har startet rektorutdanning ved NTNU
- Hilde-Gunn Steinkjer Klevmo fullført delstudier i matematikk ved Nord universitetet.
- Laila Åsvold har fullført delstudier i engelsk ved NTNU
- May Kristin Vekseth og Trond Reitan har tatt fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget.
- Etter at skolen ble stengt og elevene fikk hjemmeundervisning har vi kurset alle ansatte i digital kompetanse og bruk av teams.

Skolestyret for Snåsa Montessoriskole

Skolestyret blir valgt på årsmøtet i mars, og valgperioden er fra årsmøte til årsmøte. Skolestyret har hatt denne sammensetningen:

Frem til årsmøtet 24.04.2020: Kristine Aasum, leder, Nils Magnus Kjenstad, nestleder, Anders Linga, Ellen Mari Berg og Kristin Landsem. Vara: Espen Johannessen og Frode Mollan.

Fra årsmøtet 24.02.2020 Kristine Aasum, leder, Nils Magnus Kjenstad, nestleder, Anders Linga, Frode Mollan og Wenche Beate Skaftnes. 1. vara Ole Bjørn Ålmo, 2. vara Inga Skavlan
Styret inkl. varamedlemmer består av 4 menn og 3 kvinner.

Olav Moe har vært Snåsa kommune sin representant med møterett.

Daglig leder Kåre M. Brøndbo, undervisningspersonalets representant Monika Øien, øvrige ansattes representant Solvår Engum, samt leder for FAU har deltatt på styremøtene.

I tillegg har kontor- og regnskapsmedarbeider Bodil Austli møtt på møtene og ført møteprotokollen. Elevrådsleder og nestleder har også hatt møterett, og deltatt når det har vært skolemiljøutvalgssaker. Skolestyret sine oppgaver og ansvarsområder er nedfelt i §5.2 i friskoleloven.

Skolestyret ved Snåsa Montessoriskole har hatt 5 styremøter og behandlet 45 saker derav godkjenning av innkalling og forrige møtes protokoller, orienteringssaker og evt. saker som blir tatt med på hvert møte. Styreleder og daglig leder/rektor hatt møter når det har vært nødvendig.

Bygningsgruppe

Det er en egen gruppe som har i mandat å redegjøre for vedlikehold og utbygging av skolebygningen. Bygningsgruppa rapporterer til skolestyret.

Medlemmer i bygningsgruppa er Frode Mollan, leder, Ola Vedal og vaktmester Jon Arve Kvistad.

Omdømmegruppe

Styret har valgt medlemmer til ei gruppe som skal ivareta skolens omdømme og markedsføring, og komme med forslag og være behjelpelig med å gjennomføre tiltak.

Følgende medlemmer er valgt til omdømmegruppa: Kristin Landsem (leder vår 2020), Siv Merethe Gederaas Belbo, Trine Larssen, Ingunn Bjørk, Beate Ålmo, Kåre Brøndbo, Elise Bostad (leder høst 2020), Lasse Tiller og Bodil Austli. Omdømmegruppa har ansvar for både barnehage og skole.

SU (Samarbeidsutvalg)

Skolen og barnehagen har valgt å ha felles SU. Styremedlemmene fungerer også som SU.

Skolemiljøutvalg

I henhold til opplæringsloven §11-1a og §11-5a skal alle skolene ha et skolemiljøutvalg som skal gi elever, foresatte og tilsatte mulighet til å medvirke i skolemiljøarbeidet.

Skolemiljøutvalget ved Snåsa Montessoriskole består av repr. fra skolestyret, FAU, ansatte og elevråd.

Elevråd

Det er opprettet klasseråd og elevråd. Elevrådet består av elevrepresentanter fra alle trinn. Leder og nestleder i elevrådet har møte- og uttalerett i skolestyret.

FAU

Skolen har Foreldrearbeidsutvalg. (FAU). Det blir valgt representanter fra begge gruppene.

FAU samarbeider med skolen om ulike arrangement, Rektor er sekretær for FAU. FAU setter hver høst opp sitt eget årshjul med saker og arrangement som de deltar i.

FAU har opprettet foreldregrupper der alle foreldre kan velge hvilken gruppe de vil delta i.

For skoleåret 2019/2020 består FAU av Ola Rosdahl (leder), Gunn-Tove Bryhn, Julia Høydal, Elenoie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Arvid Tangvik, Ola Vedal, Jim Tomasli, Hanne Lorvik og Wenche Beate Skaftnes.

For skoleåret 2020/2021 består FAU av Ola Rosdahl (leder), Gunn-Tove Bryhn, Julia Høydal, Elenoie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Arvid Tangvik, Ola Vedal, Jim Tomasli, Hanne Lorvik og Wenche Beate Skaftnes.

SFO – Skolefritidsordning.

Alle elevene har tilbud om SFO fra skolen slutter fram til kl. 16.30 hver dag. Fredager slutter elever på barnetrinnet kl. 12.00 og da er det SFO til kl. 14.00.

Det er utarbeidet eget avdelingsregnskap for SFO.

Økonomi:

Inntekter	2020	2019	2018
Statstilskudd	10 875 155	9 980 532	9 446 391
Andre inntekter	4 107 911	3 870 790	3 961 902
Sum inntekter	14 983 066	13 851 322	13 408 293
Kostnader:			
Lønns- og personalkostnader	11 605 750	11 292 182	10 561 643
Avskrivninger	362 675	233 000	330 032
Husleie, bygninger, vedlikehold	918 925	622 368	1 089 381
Underv. materiell, utgifter til elever	579 211	525 605	505 496
Administrasjon	567 376	715 533	585 305
Sum kostnader	14 033 937	13 388 688	13 071 856
Overskudd	949 129	462 634	336 437
Finansinntekter	6 638	18 491	12 873
Finanskostnader	-117 559	-156 305	-139 953
Årets overskudd / underskudd	838 208	324 820	209 357

Balanse	Saldo pr. 31.12.2020	Saldo pr. 31.12.2019	Saldo pr. 31.12.2018
Eiendeler:			
Varige driftsmidler / bygninger	5 199 400	5 187 512	5 120 834
Fordringer	90 176	86 612	117 662
Omløpsmidler (bankinnskudd)	2 831 322	2 348 295	2 874 749
Sum eiendeler	8 120 898	7 622 420	8 113 245
Gjeld			
Lån	2 752 473	3 222 477	4 192 481
Leverandørgjeld	107 758	87 629	87 698
Skyldig off. avgifter	443 858	404 680	147 260
Forskudd fra kunder			152 622
Skyldig feriepenge	1 070 104		953 519
Påløpne kostn. / forskuddsbet	4 012	1 991	
Sum gjeld	4 378 204	4 717 934	5 533 579
Egenkapital	3 742 693	2 904 486	2 558 940
Egenkapital 31.12.2018	2 904 485	2 579 666	2 370 309
+ Overskudd 2019	838 208	324 820	209 357
Sum egenkapital 31.12.2019	3 742 693	2 904 486	2 579 666

Regnskapet for 2020 viser et overskudd på kr. 838 208,- mot et overskudd på kr 324 820,- i 2019.

Forutsetningen for fortsatt drift er til stede, og årsregnskapet for 2020 er satt opp under denne forutsetning.

Ledelsen er av den oppfatning at selskapets finansielle og økonomiske situasjon er veldig god. Likevel er ledelsen veldig bevisst på at skolen skal ha en god økonomistyring, og ha en god egenkapital. Regnskapet gir et rettviseende bilde av utviklingen og selskapets stilling.

Samarbeidspartnere

Foreldre/foresatte:

Snåsa Montessoriskole er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene. Dette er helt avgjørende for at skolen skal kunne fungere godt og følge opp barna på en best mulig måte. Det er også foreldrene som er eierne av skolen. Foreldregruppen er flinke til å stille opp ved dugnader og arrangement når skolen har behov for det.

Snåsa Montessoribarnehage:

Montessoriskolens nærmeste samarbeidspartner er Snåsa Montessoribarnehage det er felles ledelse og administrasjon for disse to enhetene. Elever og barnehagebarn besøker hverandre mange ganger i løpet av skoleåret gjennom ulike aktiviteter. Det tette og nære samarbeidet mellom skole og barnehage, gjør overgangen fra barnehage til skole lettere og tryggere for elevene.

Montessori Trøndelag

Består av rektorer og styrere i skole og barnehage, og omfatter alle Montessoriskoler og Montessoribarnehager i Trøndelag. Samarbeidet består av felles møter med erfaringsdeling, felles uttalelser til div. høringsuttalelser osv.

Indre Namdal skoleledernetverk

Snåsa Montessoriskole deltar i et nettverk med de andre skolene i Indre Namdal. Nettverket jobber med kompetanseutvikling for lærere og assistenter i skolen.

Snåsa kirke

Skolen har et godt samarbeid med Snåsa kirke, og har årlig påske/pinsevandringer, julevandringer og julegudstjeneste. Kirkens ansatte stiller også opp hvis det er spesielle tema elevene jobber med eller hvis vi ønsker å besøke kirka.

Snåsa bygdekvinnelag.

Bygdekvinnelaget har hvert år strikkekurs for våre elever i 3. og 4. klasse. Dette ble også påstartet i 2020, men ble ikke fullført da skolen ble stengt pga covid-19.

Andre samarbeidspartnere

Vi samarbeider også med skolene i Snåsa, Snåsa kommune, Snåsa Helsestasjon, Indre Namdal barnevern og PPT og andre instanser som ivaretar elevenes behov.

Avslutningsord

Skolestyret takker ansatte, foreldre og andre støttespillere for innsatsen for vårt felles mål: Å gi elevene og foreldrene det best mulige tilbud innenfor de rammene vi råder over, og med Maria Montessori sin pedagogikk som grunnlag.

Skolestyret retter en ekstra takk til ansatte, foreldre og elever som har taklet dette anderledesåret godt.

Snåsa, 23. mars 2021
Snåsa Montessoriskole SA

Kristine Aasum
Leder

Wenche Beate Skaftnes

Nils Magnus Kjenstad

Anders Linga

Frode Mollan

Kåre M. Brøndbo
Virksomhetsleder