



# Ordensregler Snåsa Montessoriskole

Vedtatt av styret for Snåsa Montessoriskole 27.05.2020

## **Formål:**

Formålet med ordensreglementet er at Snåsa Montessoriskole skal ha et godt og trygt læringsmiljø. For å oppnå dette, vil vi legge vekt på høflighet, trivsel, respekt, medansvar og omsorg for hverandre.

Reglementet skal fremme god orden og gode arbeidsvaner og slik legge til rette for god læring.

## **Virkeområde:**

Ordensreglementet gjelder for alle elever ved skolen i skoletiden. Reglementet gjelder også opplæringsformer og aktiviteter som gis under skolens ansvar og regi utenfor skolens område, som for eksempel på studieturer, ekskursjoner og praksis i bedrift. I tillegg gjelder reglementet på skoleveien og all bruk av skolens digitale læringsarenaer.

Krenkelser som skjer utenfor skoletiden og utenfor skolens område, men som har sitt utgangspunkt i skolesituasjonen eller setter preg på den, omfattes av ordensreglementet.

## **Elevers rettigheter:**

Snåsa Montessoriskole skal gi deg et opplæringstilbud i samsvar med friskoleloven med tilhørende forskrift, gjeldende styringsdokumenter og skolestyrets vedtak.

Ordensreglementet skal gi elevene nødvendig informasjon om og rammer for god orden og god oppførsel. Elevene skal ha kunnskap om hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel både av hensyn til daglige enkelthendelser, og fordi grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel i stor grad bygger på i hvilken grad eleven følger skolens ordensreglement.

Elevene og foresatte har rett til skriftlig varsel dersom det er tvil om du får halvårsvurdering med karakter eller standpunkt karakterer i fag. Skolen må varsle for hver



# Ordensregler Snåsa Montessoriskole

Vedtatt av styret for Snåsa Montessoriskole 27.05.2020

karakter, det betyr at selv om du har fått varsel før jul i forbindelse med halvårsvurdering i faget, må det varsles på nytt for karakteren. Du skal varsles hvis det er fare for at du kan få annen karakter enn God i halvårsvurdering eller standpunkt karakter i orden eller i atferd. Alle varsel skal komme så snart som praktisk mulig, slik at du får mulighet til å skaffe vurderingsgrunnlag/forbedre deg i faget og/eller gi deg mulighet til å forbedre karakteren i orden eller atferd

## **Plikter:**

Både elever, foreldre/foresatte og ansatte i skolen har et medansvar for å skape et godt skolemiljø. Særlig viktig er det at alle i skolen tar avstand fra mobbing, krenkelser, vold og hærverk. I skolen skal alle ta vare på hverandre, vise hensyn og respekt.

Elever og foreldre/foresatte skal gjøre seg kjent med hva som faller inn under orden, og hva som faller inn under oppførsel i ordensreglementet som grunnlag for karaktersettingen. Vurdering i orden går på forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte.

## **Orden**

Elevene skal ha god orden. God orden innebærer:

- ✓ Møte presis og forberedt til undervisning
- ✓ Ha orden i skolesakene, og holde det rent og ryddig rundt seg
- ✓ Ha med nødvendige læremiddel og utstyr
- ✓ Gjøre pålagt arbeid så godt man kan og levere til avtalt tid
- ✓ Bidra med å holde det rent og ryddig på skolens område
- ✓ Overholde skolens gjeldende regler for IKT



# Ordensregler Snåsa Montessoriskole

Vedtatt av styret for Snåsa Montessoriskole 27.05.2020

## Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel. God oppførsel innebærer at eleven:

- ✓ Opptrer ærlig, høflig og hyggelig
- ✓ Behandler medelever, lærer og andre ansatte med respekt
- ✓ Snakker godt om og til hverandre og unngår skjellsord, banning og annet grovt språk.
- ✓ Deltar aktivt i opplæringen gjennom hele skoledagen
- ✓ Retter seg etter beskjeder fra lærere og andre voksne på skolen
- ✓ Viser respekt for skolens og andres eiendeler
- ✓ Bruker elektronisk utstyr, inkludert mobiltelefonen, slik læreren gir tillatelse til.
- ✓ Leverer inn arbeid som er sitt eget produkt. Hvis du siterer, bruk kildehenvisning. Bruker du hjelpemidler når dette ikke er tillatt (for eksempel på prøver, eksamen), regnes det som juks.
- ✓ Ikke bruker røyk, snus, inntar eller er påvirket av rusmidler på skolens område, eller på andre undervisningsarenaer i skoletida.
- ✓ Ikke har med seg våpen eller gjenstander som er egnet til å skade, skremme eller true andre.
- ✓ Ikke bruker skolens nettressurser til å laste ned, lese eller spre pornografisk, rasistisk eller annet materiale som virker krenkende på medelever eller skolens personale.
- ✓ Ikke bruker klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet, med mindre dette er nødvendig på grunn av pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold.
- ✓ Bare har med eller spiser godteri, drikker brus eller lignende når det er avtalt med lærer.
- ✓ Varsler om omfattende brudd på reglementet, for eksempel krenkende atferd og mobbing som du blir oppmerksom på.

## Reaksjoner



# Ordensregler Snåsa Montessoriskole

Vedtatt av styret for Snåsa Montessoriskole 27.05.2020

Alle reaksjoner skal være tilpasset sakens alvor og elevens alder, forutsetninger, utvikling og modenhet, noe som betyr at like tilfeller ikke alltid skal behandles likt. Å straffe en hel gruppeelever for noe én elev har gjort er ikke lov. Fysisk refsing eller annen krenkende behandling heller ikke lov. Dersom en elev bryter reglene i ordensreglementet, kan det føre til disse reaksjonene:

- ✓ Veiledning av eleven
- ✓ Samtale med eleven med fokus på positiv, ønsket adferd
- ✓ Gjensitting eller oppmøte i friminutt eller utenom vanlig skoletid
- ✓ Muntlig eller skriftlig anmerkning for elever på ungdomstrinnet
- ✓ Kontakt med foreldre
- ✓ Beslag av gjenstander i strid med ordensreglementet. Beslaglagte gjenstander leveres tilbake ved endt skoledag, farlige gjenstander hentes av foreldre, ulovlige gjenstander (våpen, narkotika) overlates politiet.
- ✓ Pålegg om å rette opp skade påført skolen
- ✓ Annullering av prøven, dersom eleven blir tatt for juks.

Ved alvorlig eller gjentatte brudd på ordensreglementet:

- ✓ Nedsatt karakter i orden eller oppførsel
- ✓ Bortvising fra undervisning i enkelttimer eller ut skoledagen. Dette beslattes av rektor, men kan delegeres til lærer i inntil to klokketimer.
- ✓ Bortvisning fra undervisningen en til tre dager for elever på 8.-10. trinn. Dette må beslattes av rektor i et enkeltvedtak etter varsel til foreldre.

(Skolen skal dokumentere slik bortvisning skriftlig. Foreldre skal varsles før elev bortvises forresten av dagen, og eventuell hjemsendelse av eleven må avklares med foreldrene.)

**Anmeldelse av straffbare forhold og erstatningsansvar**



# Ordensregler Snåsa Montessoriskole

Vedtatt av styret for Snåsa Montessoriskole 27.05.2020

Straffbare forhold vil normalt bli anmeldt til politiet. Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

Se regler om dette i [skadeserstatningsloven § 1-1 og § 1-2.](#)

## **Saksbehandling**

Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag. Eleven skal ha fått mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen og hvis mulig få anledning til å gjøre opp for seg. Avgjørelsen skal begrunnes. Ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig.

Skolen bør informere foreldre/foresatte om hendelsen og reaksjonen som har blitt brukt. I alvorlige saker skal foreldre/foresatte varsles og involveres så langt det er mulig.

Sanksjoner som anses som enkeltvedtak følger saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven.