



# Årsberetning 2022

**Snåsa Montessoriskole SA**

**Org.nr.: 989 268 767**



**Snåsa Montessoriskole sa 2021/2022**

## Innledning:

Snåsa Montessoriskole ble godkjent etter privatskoleloven av Det kongelige kirke- og utdannings- og forskningsdepartementet 5.11.2001.

Skolen driver grunnskoleopplæring for 1. - 10. trinn etter montessoripedagogikken, og har vært i drift siden august 2002. Skolens visjon og overordnede mål er mestring, læringsglede og harmoni.

Skolen har felles ledelse med Snåsa Montessoribarnehage.

## Arbeidsmiljø

I henhold til lover og forskrifter fører selskapet oversikt over totalt sykefravær blant selskapets ansatte. I året 2022 hadde vi til sammen 152 dager i egenmelding (87 i 2021), Det var et stort fravær i årets tre første måneder pga stort utbrudd av covid19, så mye av det ekstra fraværet skyldes det.

Ansatte har 66 dager med syke barn (41 i 2021). Det fortsatt høye andelen av syke barn kan begrunnes med covid19, særlig i starten av året.

Det er registrert til sammen 53 dagsverk med lønnet velferdspermisjoner, men det er enkelttimer som er omregnet til dager.

I 2022 hadde ansatte en fraværprosent på 1,71% (1,07% i 2021) for sykt barn og 3,94% (2,26% i 2021) av egen sykdom.

Skolen gjennomfører hvert år medarbeidersamtaler, og det er vår bestemte oppfatning at arbeidsmiljøet og den generelle trivsel på arbeidsplassen er god.

Kjell Arild Brønstad er verneombud for ansatte ved skolen.

Arbeidsmiljøet for elevene viser også 2022 at elevene har venner og at de stort sett trives med både medelever og lærere.

Skolen kjøper bedriftshelsetjenester fra Agenda HMS AS. I 2022 ble timene brukt til inneklimate og radonmålinger i forbindelse med ny godkjenning i h.h.t. miljøretta helsevern.

## Ytre miljø

Skolen er opptatt av å ivareta naturen og miljøet rundt skolen, og styret er av den oppfatning at skolen ikke forurensrer det ytre miljø.

## Kvalitetssikringssystem

Iflg. Privatskoleloven § 5-2 er styret for private skoler pålagt å ha et «forsvarlig system» for å kvalitetssikre de forskjellige sidene av skolevirksomheten.

Styret ved Snåsa Montessoriskole bruker et elektronisk kvalitetssikringssystem fra Kristne friskolers forbund kalt KFF-KSS. Det er kjøpt av Norsk Montessoriforbund og er til fri bruk av medlemsskolene.

Dette blir revidert med en rullering av forskjellige kapitler hvert år.

## Elever

Vi har et skoletilbud for hele Snåsa, og elevene kommer fra ulike områder i hele bygda, ikke bare fra det området som naturlig sokner til skolen.

Elevtallet har vært slik:

Klassetrinn		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Sum
Elever	Skoleåret 2021/2022	6	8	8	3	7	6	7	9	7	6	67
	Skoleåret 2022/2023	4	6	8	8	3	7	5	7	9	7	64

Elevtallet bygger på elevtelling pr. 1.10.2021 og 1.10.2022.  
Skolen er godkjent for inntil 75 elever.  
Vanlige regler for skoleskyss gjelder for elevene.

### **Nasjonale prøver og brukerundersøkelse:**

Skolene er pålagt å gjennomføre nasjonale prøver for 5. trinn, 8. og 9. trinn samt minst en brukerundersøkelse for 5.-10. trinn. Lærere og elever går gjennom resultatene for elevundersøkelsen og elevrådsleder og nestleder er med og presenterer elevundersøkelsen for skolestyret. I tillegg får styret resultatene fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen publisert gjennom den årlige tilstandsrapporten for skolen. Resultatene av de nasjonale prøvene og brukerundersøkelsene blir brukt internt på skolen som ledd i skolens pedagogiske arbeid og i den skolebaserte vurderingen.

### **Eksamen**

Våren 2022 ble alle eksamener i grunnskolen avlyst pga Corona. Derfor avholdt Snåsa Montessoriskole igjen sin egenkomponerte montessorieksamen. For å få brukt den kosmiske opplæringen elevene er vant til, gikk denne eksamenen over ei hel uke og var tverrfaglig, der elevene selv valgte kompetansemål og fag. Kandidatene lagde sin egen problemstilling og produktene var en skriftlig eksamensbesvarelse og en muntlig presentasjon av arbeidet de hadde gjort. I den muntlige presentasjonen kunne kandidatene også bli spurt om alle emner i fagene engelsk, norsk, matte, naturfag, samfunnsfag og KRL. Skolens ansatte var svært fornøyde med organisering og gjennomføring, og kandidatenes tilbakemeldinger var udelt positive.

### **Skolemat:**

Elevene får servert frokost hver dag, varmlunsj 1 dag i uka og smøremåltid 4 dager i uka. Det er kun 1-4 kl. som har matpakkedag på onsdager, dette av praktiske årsaker i forbindelse med uteskole. Dette er en avtalebasert ordning for matserving, der alle er en del av avtalen med mindre de melder seg av. Alle elever får frukt hver dag. De av elevene som er på SFO om ettermiddagen får også et smøremåltid etter undervisningstid. Skolen har egen kokk som har ansvar for varmlunsj, brødbaking og innkjøp. Skolematsatsingen finansieres ved at elevene betaler for maten, og skolen finansierer lønn til kokk gjennom sitt driftsbudsjett.

### **Uteskole:**

Vi dekker mange læringsmål i flere fag ved vårt uteskoletilbud. Skolen ønsker å profilere seg på friluftsliv både i nærmiljøet og ellers i bygda. Elevene i 1.-7. trinn har ukentlig en skoledag der lærerne knytter skolefagene til aktiviteter utendørs.

Ungdoms-trinnet har til vanlig flere ekskursjoner til næringsliv og kulturseverdigheter både i bygda og i nærliggende kommuner.

Vi legger også vekt på å ha en rullering på å besøke fjellgårdene med jevne mellomrom, men det var ikke fjellgårdtur i 2022. Det planlegges for tur i 2023 til Holden fjellgård.

### **Samisk:**

Skolen har i flere år hatt både norske og samiske elever som ønsker opplæring i sør-samisk. Skolen har en egen samisklærer kombinert med fjernundervisning til denne undervisningen. Det er også en elev som får opplæring i nord-samisk, gjennom fjernundervisning. Tilskudd til slik språkopplæring gis fra Fylkesmannen i Finnmark, men det dekker ikke alle utgiftene skolen har med opplæringa.

## Studietur for ungdomstrinnet:

Ungdomstrinnet ved skolen gjennomfører hvert år en studietur. Dette året ble studieturen gjennomført til Oslo. Her besøkte elevene Stortinget, Fram-museet, Munch-museet, teknisk museum, Den Norske Opera, forestilling på Nationaltheatret mm. Dette er et viktig satsningsområde for skolen som gir elevene et stort læringsutbytte.

## Trivselsleder:

Skolen har tegnet avtale med Trivselsleder organisasjonen som kurser elever i aktivitetsledelse i friminuttene. Dette ble startet opp høsten 2020, men har til dels fått en tøff start med Covid-19 og kohorter i friminutt. Ved skolestart i august 2022 var det igjen oppe og gikk, og skapte engasjement i friminuttet.

## MOT:

Skolen signerte en skolekontrakt for programmene Robust Ungdom og Skolen som samfunnsbygger høsten 2021. I løpet av 2022 har skolen sendt 2 nye lærere på MOT-coach utdanning, og lærlingen deltok på kurset lærling med MOT. Ved planleggingsdagene høsten 2022 var det felles halvdags-kurs for alle ansatte fra MOT sentralt.

## Skolebygninger:

Det er samvirkeforetaket Snåsa Montessoriskole SA som eier skolebygningene. Det ble utbygd platt med takoverbygg på ungdomstrinnet og er søkt om samme tiltak ved nybygg fra 2014. Dette tiltaket blir iverksatt i 2023. Det har også blitt jobbet med en potensiell utbygging av baksiden av skolen, men nytt og større kjøkken, rom for helsesykepleier, lager og grupperom i 2. etasje.

## Personalet:

Navn	Stilling
Kåre M Brøndbo	Rektor og daglig leder, Montessoripedagog.
Tove Vedal	Førskolelærer m/tilleggsutdanning, Montessoripedagog
Marianne Aasum	Adjunkt med tilleggsutdanning, Montessoripedagog. Permisjon i høsthalvåret.
Hilde Gunn Klevmo	Adjunkt. / Montessoripedagog.
Ingeborg Berg	Lektor m/tilleggsutdanning, Montessoripedagog.
Synnøve Sandnes	Lektor m/tilleggsutdanning
Linda Reitaas Ålmo	Lærer
Lars Peder Dunfjeld	Lektor med tilleggsutdanning.
Monika Øien	Adjunkt med tilleggsutdanning, Montessoripedagog
Laila Åsvold	Førskolelærer m/ tilleggsutdanning, Montessoripedagog Permisjon i høsthalvåret.
Idrun Marie Gåsno	Adjunkt med tilleggsutdanning
Anna Kristine K. Strugstad	Lektor med tilleggsutdanning
Mona Skaget	Spesialpedagog
Kjell Arild Brønstad	Assistent / lærer
Berit Sandnes	Barn- og ungdomsarbeider
Elisabeth S. Tyldum	Assistent i skole/SFO, Montessoripedagog Permisjon 2022

May Vekseth	Assistent / lærer
Jon Arve Kvistad	Vaktmester / Assistent
Solvår Engum	Assistent i vårhalvåret.
Bodil Austli	Kontor- og økonomimedarbeider
Anita Rygvold	Institusjonskokk
Reidun Aas Musum	Renholder
Emma-Kristine Smestad	Barne- og ungdomsarbeider
Elise Sagmo	Spesialpedagog fra høst 2022
Sanna Sandstad	Spesialpedagog frem til vår 2022
Anita Åsvold	Assistent, lærer Mat og Helse
Torjus Tyldum	Lærling barne- og ungdomsarbeider
Lars Anders Larsen	Assistent

Det er totalt 20 årsverk i snitt ved skolen. (ca 22,2 i vårhalvåret og 16,7 i høsthalvåret). Stillingsstørrelsen har variert noe i løpet av året, vurdert etter hva som er nødvendig for å ha en forsvarlig og god undervisning. Dette er inkludert sykemeldinger, ansatte i utdanningspermisjon og ansatte som har spes.ped-undervisning som medfører at skolen får refundert lønnsutgifter. Tidligere har vi hatt samisk lærer ansatt ved skolen, men fra høsten 2022 har vi kjøpt fjernundervisning samisk. Nord-samisk har vi kjøpt som fjernundervisning hele året.

Det er felles ledelse og administrasjon på skole og barnehage, og barnehagen kjøper administrative tjenester fra skolen. Det er virksomhetsleder (10%), kontoransatt (30%), renholder (28,5%) og vaktmester (5%) og kokk (4,75%).

Vikarbehov ved kortere sykdoms- eller annet fravær blir løst ved at ansatte har tatt vikartimer, noe bruk av tilkallingsvikarer eller at trinna i utgangspunktet er godt bemannet slik at det ikke er vikarbehov.

I rapportperioden har det vært 28 personer ansatt i virksomheten, derav 6 menn og 22 kvinner. Dette er inkl. ansatte i permisjoner.

### **Kurs og Utdanning.**

- Ingeborg Berg har fullført deltidsstudier i Programmering 5.-10. trinn ved Nord Universitet
- Marianne Aasum har fullført deltidsstudier i Programmering 5.-10. trinn ved Nord Universitet
- Laila Åsvold har fullført deltidsstudier i Spesialpedagogikk 2 ved Nord Universitet
- Emma Kristine Smestad har startet utdanning i Karlstad-modellen.
- Linda Ålmo, Anna Kristine Strugstad, Idrun Marie Gåsmo og Lars Peder Dunfjeld har påbegynt montessoriutdanning ved Waterpark Montessori.
- Monika Øien og Hilde-Gunn Klevmo har tatt MOT-coach kurs.
- Torjus Tyldum har tatt Lærling med MOT kurs.
- Alt undervisningspersonalet gjennomførte et 2 dagers seminar på Stjørdal i regi av Montessori Trøndelag.

### **Skolestyret for Snåsa Montessoriskole**

Skolestyret blir valgt på årsmøtet i mars, og valgperioden er fra årsmøte til årsmøte. Skolestyret har hatt denne sammensetningen:

Frem til årsmøtet 06.04.2022: Kristine Aasum, leder, Nils Magnus Kjenstad, nestleder, Anders Linga, Frode Mollan og Wenche Beate Skaftnes. 1. vara Ole Bjørn Ålmo, 2. vara Inga Skavlan

Fra årsmøtet 06.04.2022: Kristine Aasum, leder, Nils Magnus Kjenstad, nestleder, Anders Linga, Frode Mollan og Inga Engum Skavlan. 1. vara Ole Bjørn Ålmo, 2. vara Lisbeth Aassve

Styret inkl. varamedlemmer består av 4 menn og 3 kvinner.

Olav Moe har vært Snåsa kommune sin representant med møterett.

Daglig leder Kåre M. Brøndbo, undervisningspersonalets representant Monika Øien, øvrige ansattes representant Solvår Engum / Emma Kristine Smestad (aug.22), samt leder for FAU har deltatt på styremøtene.

I tillegg har kontor- og regnskapsmedarbeider Bodil Austli møtt på møtene og ført møteprotokollen. Elevrådsleder og nestleder har også hatt møterett, og deltatt når det har vært skolemiljøutvalgssaker. Skolestyret sine oppgaver og ansvarsområder er nedfelt i §5.2 i friskoleloven.

Skolestyret ved Snåsa Montessoriskole har hatt 4 styremøter og behandlet 35 saker derav godkjenning av innkalling og forrige møtes protokoller, orienteringssaker og evt. saker som blir tatt med på hvert møte. Styreleder og daglig leder/rektor hatt møter når det har vært nødvendig.

### **Bygningsgruppe**

Det er en egen gruppe som har i mandat å redegjøre for vedlikehold og utbygging av skolebygningen. Bygningsgruppa rapporterer til skolestyret.

Medlemmer i bygningsgruppa er Frode Mollan, leder, Ola Vedal og vaktmester Jon Arve Kvistad.

### **Omdømmegruppe**

Styret har valgt medlemmer til ei gruppe som skal ivareta skolens omdømme og markedsføring, og komme med forslag og være behjelpelig med å gjennomføre tiltak.

Følgende medlemmer er valgt til omdømmegruppa: Elise Bostad leder, Kristin Landsem, Siv Merethe Gederaas Belbo, Trine Larssen, Ingunn Bjørk, Beate Ålmo, Kåre Brøndbo, Lasse Tiller og Bodil Austli. Omdømmegruppa har ansvar for både barnehage og skole.

### **SU (Samarbeidsutvalg)**

Skolen og barnehagen har valgt å ha felles SU. Styremedlemmene fungerer også som SU.

### **Skolemiljøutvalg**

I henhold til opplæringsloven §11-1a og §11-5a skal alle skolene ha et skolemiljøutvalg som skal gi elever, foresatte og tilsatte mulighet til å medvirke i skolemiljøarbeidet.

Skolemiljøutvalget ved Snåsa Montessoriskole består av repr. fra skolestyret, FAU, ansatte og elevråd.

### **Elevråd**

Det er opprettet klasseråd og elevråd. Elevrådet består av elevrepresentanter fra alle trinn. Leder og nestleder i elevrådet har møte- og uttalerett i skolestyret. Elevrådsleder og nestleder er også i ungdommens råd i Snåsa Kommune.

### **FAU**

Skolen har Foreldrearbeidsutvalg. (FAU). Det blir valgt representanter fra begge gruppene.

FAU samarbeider med skolen om ulike arrangement, Rektor er sekretær for FAU. FAU setter hver høst opp sitt eget årshjul med saker og arrangement som de deltar i.

FAU har opprettet foreldregrupper der alle foreldre kan velge hvilken gruppe de vil delta i.

For skoleåret 2021/2022 besto FAU av Ola Rosdahl (leder), Guro Tømmerås, Gunn-Tove Bryhn, Eleonie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Arvid Tangvik, Ola Vedal, Jim Tomasli, Wenche Beate Skaftnes.

For skoleåret 2022/2023 består FAU av Ola Rosdahl (leder), Tarald Gran, Gunn-Tove Bryhn, Mette Urstad, Eleonie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Ola Vedal, Wenche Beate Skaftnes.

## SFO – Skolefritidsordning.

Alle elevene har tilbud om SFO fra skolen slutter fram til kl. 16.30 hver dag. Fredager slutter elever på barnetrinnet kl. 12.00 og da er det SFO til kl. 14.00.

Det er utarbeidet eget avdelingsregnskap for SFO. SFO skal være selvfinansierende med foreldrebetaling SFO som eneste inntekt. Skolen har ikke lov til å bruke statstilskudd eller foreldrebetaling skole til SFO. Fra høsten 2022 kom ordningen med 12 t gratis SFO for 1. klasse. Det er en tilskuddsordning finansiert gjennom UDIR. Det er ikke så mange som benytter seg av SFO, derfor er det vanskelig å få SFO-regnskapet i overskudd. SFO-underskuddet dekkes opp av tidligere års overskudd, så skolen har fremdeles midler til å drive SFO. I 2022 gikk SFO med 23 325,- i underskudd, og egenkapitalen pr. 31.12.2022 er på kr. 190 369,-.

## Økonomi:

Inntekter	2022	2021	2020
Statstilskudd	11 171 509	11 430 630	10 875 155
Andre inntekter	4 205 901	4 499 815	4 107 911
<b>Sum inntekter</b>	<b>15 377 410</b>	<b>15 930 445</b>	<b>14 983 066</b>
<b>Kostnader:</b>			
Lønns- og personalkostnader	12 508 247	12 734 961	11 605 750
Avskrivninger	386 410	399 998	362 675
Husleie, bygninger, vedlikehold	589 924	721 879	918 925
Underv. materiell, utgifter til elever	831 918	721 837	579 211
Administrasjon	729 346	1 068 272	567 376
<b>Sum kostnader</b>	<b>15 045 845</b>	<b>15 646 947</b>	<b>14 033 937</b>
<b>Overskudd</b>	<b>331 565</b>	<b>283 498</b>	<b>949 129</b>
Finansinntekter	7 088	2 027	6 638
Finanskostnader	-99 908	-95 921	-117 559
<b>Årets overskudd / underskudd</b>	<b>238 745</b>	<b>189 604</b>	<b>838 208</b>

Balanse	Saldo pr. 31.12.2022	Saldo pr. 31.12.2021	Saldo pr. 31.12.2020
<b>Eiendeler:</b>			
Varige driftsmidler / bygninger	4 706 340	5 092 750	5 199 400
Fordringer	59 385	62 565	90 176
Omløpsmidler (bankinnskudd)	2 845 733	2 850 549	2 831 322
<b>Sum eiendeler</b>	<b>7 629 762</b>	<b>8 005 864</b>	<b>8 120 898</b>
<b>Gjeld</b>			
Lån	1 812 465	2 282 469	2 752 473
Leverandørgjeld	107 147	63 415	107 758
Skyldig off. avgifter	291 473	468 959	443 858
Forskudd fra kunder			

Skyldig feriepenger	1 225 319	1 257 572	1 070 104
Påløpne kostn. / forskuddsbet	22 314	1 152	4 012
<b>Sum gjeld</b>	<b>3 458 718</b>	<b>4 073 566</b>	<b>4 378 204</b>
<b>Egenkapital</b>	<b>4 171 043</b>	<b>3 932 298</b>	<b>3 742 693</b>
<b>Egenkapital 31.12.2022</b>	<b>3 932 298</b>	<b>3 742 693</b>	<b>2 904 485</b>
+ Overskudd 2022	238 745	189 604	838 208
<b>Sum egenkapital 31.12.2022</b>	<b>4 171 043</b>	<b>3 932 298</b>	<b>3 742 693</b>

Regnskapet for 2022 viser et overskudd på kr. 238.745 mot et overskudd på kr 189 604 i 2021.

Forutsetningen for fortsatt drift er til stede, og årsregnskapet for 2022 er satt opp under denne forutsetning.

Ledelsen er av den oppfatning at selskapets finansielle og økonomiske situasjon er veldig god. Likevel er ledelsen veldig bevisst på at skolen skal ha en god økonomistyring, og ha en god egenkapital. Regnskapet gir et rettviseende bilde av utviklingen og selskapets stilling.

## Samarbeidspartnere

### Foreldre/foresatte:

Snåsa Montessoriskole er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene. Dette er helt avgjørende for at skolen skal kunne fungere godt og følge opp barna på en best mulig måte. Det er også foreldrene som er eierne av skolen. Foreldregruppen er flinke til å stille opp ved dugnader og arrangement når skolen har behov for det.

### Snåsa Montessoribarnehage:

Montessoriskolens nærmeste samarbeidspartner er Snåsa Montessoribarnehage det er felles ledelse og administrasjon for disse to enhetene. Elever og barnehagebarn besøker hverandre mange ganger i løpet av skoleåret gjennom ulike aktiviteter. Det tette og nære samarbeidet mellom skole og barnehage, gjør overgangen fra barnehage til skole lettere og tryggere for elevene.

### Montessori Trøndelag

Består av rektorer og styrere i skole og barnehage, og omfatter alle Montessoriskoler og Montessoribarnehager i Trøndelag. Samarbeidet består av felles møter med erfaringsdeling, felles uttalelser til div. høringsuttalelser osv.

### Dekom Innherredsnettverket

Snåsa Montessoriskole deltar i et nettverk med de andre skolene i Snåsa, Steinkjer og Inderøy. Nettverket jobber med kompetanseutvikling for lærere og assistenter i skolen.

### Snåsa kirke

Skolen har et godt samarbeid med Snåsa kirke, og har årlig påske/pinsevandringer, julevandringer og julegudstjeneste. Kirkens ansatte stiller også opp hvis det er spesielle tema elevene jobber med eller hvis vi ønsker å besøke kirka.

### Snåsa bibliotek

Snåsa Bibliotek tar godt imot oss ved enhver anledning vi ønsker å besøke biblioteket. De gir også bort bøker til skolen ved enkelte anledninger.



### Lokalt næringsliv og frivillige organisasjoner

Ungdomstrinnet gjennomfører årlig jobbskygging, samt at trinnene på skolen besøker ulike bedrifter og privatpersoner i forbindelse med prosjekter ved skolen. Frivillige organisasjoner bidrar inn i skolen med ulike arrangementer og annen støtte. Skolen prioriterer også handel med lokalt næringsliv.

### Andre samarbeidspartnere

Vi samarbeider også med skolene i Snåsa, Snåsa kommune, Snåsa Helsestasjon, Steinkjer barnevern og PPT, Karriereveiledernetttverk i Namdalen og Innherred og andre instanser som ivaretar elevenes behov.

### **Avslutningsord**

Skolestyret takker ansatte, foreldre og andre støttespillere for innsatsen for vårt felles mål: Å gi elevene og foreldrene det best mulige tilbud innenfor de rammene vi råder over, og med Maria Montessori sin pedagogikk som grunnlag.

Snåsa, 8. februar 2023  
Snåsa Montessoriskole SA

Kristine Aasum  
Leder

Inga Engum Skavlan

Nils Magnus Kjenstad

Anders Linga

Frode Mollan

Kåre M. Brøndbo  
Virksomhetsleder