



Årsmelding 2025

Snåsa Montessoriskole SA

Org.nr.: 989 268 767



Innledning:

Snåsa Montessoriskole ble godkjent etter privatskoleloven av Det kongelige kirke- og utdannings- og forskningsdepartementet 5.11.2001.

Skolen driver grunnskoleopplæring for 1. - 10. trinn etter montessoripedagogikken, og har vært i drift siden august 2002. Skolens visjon og overordnede mål er mestring, læringsglede og harmoni.

Skolen har hatt felles ledelse med Snåsa Montessoribarnehage fram til 31.07.2025.

Ny Logo

Høsten 2025 startet arbeidet med å finne en ny felles logo for Snåsa montessori. De to som har vært brukt til nå er veldig fine, men er så detaljerte at de er dyre i trykk og er ikke så lette å skalere. Det kom inn forslag fra 10 ulike forslagsstillere, der enkelte hadde mer enn ett forslag. Juryen består av en ansatt i skole, en ansatt i barnehage, et medlem i styret og et medlem i elevrådet. Det forventes å ha et forslag klart til styret i løpet av våren.

Arbeidsmiljø

I henhold til lover og forskrifter fører selskapet oversikt over totalt sykefravær blant selskapets ansatte.

Fraværsdager og fraværprosent 2025:

Årsak	Antall Dager 2025	%	2024 Dager og prosent	
Egenmelding egen sykdom	43	1,16	74	2,09%
Egenmelding sykt barn	35	0,95	19	0,5%
Velferdspermisjon	76	1,07	79	2,24%
Sykemeldinger ekskl. fødselspenger	450	6,33	342	5,04

Velferdspermisjon er også timefravær som er omregnet til hele dager.

Fraværprosent for egenmeldinger og velferdspermisjoner er regnet etter skoleåret, sykemeldinger er regnet etter hele året. I tillegg har vi noe lønnet omsorgspermisjon, både heltid og deltid som i sin helhet blir dekket av NAV.

Skolen gjennomfører hvert år medarbeidersamtaler.

Skolen kjøper bedriftshelsetjenester fra Mdco Din HMS. I 2025 ble timene brukt til beredskapsøvelse (papirøvelse) for beredskapsgruppa.

Det ble også gjennomført førstehjelpskurs for alle ansatte. Kurset ble gjennomført av Grong Røde Kors.

Kjell Arild Brønstad er verneombud for ansatte ved skolen.

Skolen gjennomfører årlig lovpålagt elevundersøkelse. Elevundersøkelsen som ble gjennomført skoleåret 2024/2025 gir stort sett bare stjerner i resultatene fordi våre grupper er for små til å få ut anonyme data.

Det er vår bestemte oppfatning at arbeidsmiljøet og den generelle trivsel på arbeidsplassen er god.

Ytre miljø

Skolen er opptatt av å ivareta naturen og miljøet rundt skolen, og styret er av den oppfatning at skolen ikke forurensrer det ytre miljø.

Kvalitetssikringssystem

Iflg. Privatskoleloven § 5-2 er styret for private skoler pålagt å ha et «forsvarlig system» for å kvalitetssikre de forskjellige sidene av skolevirksomheten.

Styret ved Snåsa Montessoriskole bruker et elektronisk kvalitetssikringssystem fra Kristne friskolers forbund kalt KFF-KSS. Det er kjøpt av Montessori Norge og er til fri bruk av medlemsskolene. Dette blir revidert med en rullering av forskjellige kapitler hvert år.

Elever

Vi har et skoletilbud for hele Snåsa, og elevene kommer fra ulike områder i hele bygda, ikke bare fra det området som naturlig sokner til skolen.

Elevtallet har vært slik:

Klassetrinn		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Sum
Elever	Skoleåret 2024/2025	10	6	3	7	8	9	3	7	2	4	59
	Skoleåret 2025/2026	4	10	6	2	7	9	7	3	6	2	56

Elevtallet bygger på elevtelling pr. 1.10.2024 og 1.10.2025.

Skolen er godkjent for inntil 75 elever.

Vanlige regler for skoleskyss gjelder for elevene.

Nasjonale prøver og brukerundersøkelse:

Skolene er pålagt å gjennomføre nasjonale prøver for 5. trinn, 8. og 9. trinn samt minst en brukerundersøkelse for 7.- og 10. trinn. Resultatene på de nasjonale prøvene er gjennomgått med de ansatte, og vi ser tilfredsstillende resultat i matematikk og lesing. Området vi kan jobbe mer med, er i engelsk, men det kommer nye former for nasjonale prøver neste år, så vi avventer spesifiserte satsingsområder til vi ser hvordan disse prøvene blir utformet. Styret får en oppsummering av resultatene fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen gjennom den årlige tilstandsrapporten for skolen. Resultatene av de nasjonale prøvene og brukerundersøkelsene blir brukt internt på skolen som ledd i skolens pedagogiske arbeid og i den skolebaserte vurderingen.

Eksamen

Elevene gjennomførte skriftlig eksamen i engelsk, og muntlig eksamen i samfunnsfag. Denne eksamensordningen opphører i Montessoriskoler fra våren 2026.

Skolemat:

Elevene får servert frokost hver dag, varmlunsj 1 dag i uka og smøremåltid 4 dager i uka. Det er kun 1-3 kl. som har matpakkedag på onsdager, dette av praktiske årsaker i forbindelse med uteskole. Dette er en avtalebasert ordning for matservering, der alle er en del av avtalen med mindre de melder seg av.

Alle elever får frukt hver dag. De av elevene som er på SFO om ettermiddagen får også et smøremåltid etter undervisningstid. Skolen har egen kokk som har ansvar for varmlunsj, brødbaking og innkjøp.

Skolematsatsingen finansieres ved at elevene betaler for maten.

Uteskole og læring i praksis:

Vi dekker mange læringsmål i flere fag ved vårt uteskoletilbud. Skolen ønsker å profilere seg på friluftsliv både i nærmiljøet og ellers i bygda. Elevene i 1.-7. trinn har ukentlig en skoledag der lærerne knytter skolefagene til praktisk læring. Det kan være aktiviteter ute, på skolekjøkkenet eller sløydsalen. Skolen drar også på ekskursjoner i lokalmiljøet.

Ungdomstrinnet har til vanlig flere ekskursjoner til næringsliv og kulturseverdigheter både i bygda og i nærliggende kommuner. De produserer også varer for salg ved flere anledninger, både ved skolens arrangement og eksterne salgsmesser.

Vi legger også vekt på å ha en rullering på å besøke fjellgårdene med jevne mellomrom. Vi har som mål at alle elevene våre skal besøke alle fjellgårdene i løpet av de 10 årene de går på skolen vår. Vi er takknemlige for alle foreldre som stiller opp på alle turer.

Studietur for ungdomstrinnet:

Ungdomstrinnet ved skolen gjennomfører hvert år en studietur. Dette året ble studieturen gjennomført til Oslo med besøk på Stortinget. Dette er et viktig satsningsområde for skolen som gir elevene et stort læringsutbytte. I forkant av hver studietur gjøres et forarbeid som omhandler de stedene de skal besøke, kjennskap til stedet, kartlesing og teoretisk grunnlag for de minnesmerker/institusjoner/museer/teater de skal besøke. Det fokuseres også på å gi elevene reisekompetanse og selvstendighet.

Trivselsleder:

Skolen har tegnet avtale med Trivselsleder organisasjonen som kurser elever i aktivitetsledelse i friminuttene, og «utdanner» Trivselsledere. Disse skal skape aktivitet og engasjement i friminuttet.

MOT:

Skolen signerte en skolekontrakt for programmene Robust Ungdom og Skolen som samfunnsbygger høsten 2021. Ved planleggingsdagene høsten 2025 var det felles halvdags-kurs for alle ansatte fra MOT sentralt.

Skolehage:

I 2025 hadde vi produksjon i drivhuset som er satt opp utenfor u-trinnsbygget, og fikk anlagt en åker vest for ballbingen. Drivhuset produserte agurk, tomater og en og annen paprika samt urter, mens i åkeren i år var det hovedsakelig potetdyrking. U-trinnet har hatt ansvar for forkultivering og drivhuset mens barnetrinnet har hatt ansvar for åkeren. Det meste av det som ble produsert er blitt brukt til formiddagsmat, varmmat eller på skolekjøkkenet. Det arbeides med en overordnet plan og årshjul for videre utvikling av skolehagen vår.

Skolebygninger:

Det er samvirkeforetaket Snåsa Montessoriskole SA som eier skolebygningene.

Det har ikke vært større prosjekter i 2025. Det har vært gjennomført vanlig vedlikehold og servicer, samt at spisesalen og gang i 1. etasje har vært oppmalt ved dugnad.

Personalet:

Navn	Stilling
Kåre M Brøndbo	Rektor og daglig leder t.o.m juli. Lektor m/tilleggsutdanning, Montessoripedagog.
Ingeborg Berg	Rektor og daglig leder f.o.m august. Lektor m/tilleggsutdanning, Montessoripedagog.
Tove Vedal	Førskolelærer m/tilleggsutdanning, Montessoripedagog
Marianne Aasum	Adjunkt med tilleggsutdanning, Montessoripedagog.

Hilde Gunn Klevmo	Adjunkt med tilleggsutdannelse, Montessoripedagog
Synnøve Engum	Lektor m/tilleggsutdanning
Linda Reitaas Ålmo	Adjunkt med tilleggsutdannelse, Montessoripedagog
Monika Øien	Adjunkt med tilleggsutdannelse, Montessoripedagog
Idrun Marie Gåsno	Adjunkt med tilleggsutdanning, Montessoripedagog
Anna Kristine K. Strugstad	Lektor med tilleggsutdanning, Montessoripedagog
Sigurd Jakobsen Viem	Lektor med tilleggsutdanning. Vikar fra august 2025.
Mona Skaget	Spesialpedagog
Kjell Arild Brønstad	Assistent / lærer
Berit Sandnes	Barne- og ungdomsarbeider
May Vekseth	Barne- og ungdomsarbeider
Jon Arve Kvistad	Vaktmester / Assistent
Bodil Austli	Kontor- og økonomimedarbeider
Anita Rygvold	Institusjonskøkk
Reidun Aas Musum	Renholder
Emma-Kristine Smestad	Barne- og ungdomsarbeider
Guro Tømmerås	Spesialpedagog, vikar vårhalvåret
Anita Åsvold	Assistent, lærer Mat og Helse
Ingeborg Skarstad	Barne- og ungdomsarbeider
Eline Dybvadsskog	Assistent. Vikar
Ingrid Engum Sandnes	Assistent fra november 2025. Midlertidig stilling.

Det er totalt 19,5 årsverk i snitt ved skolen. Dette er inkludert sykemeldinger og andre lønnede permisjoner, ansatte i utdanningspermisjon og ansatte som har individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) som medfører at skolen får refundert lønnsutgifter. Stillingsstørrelsen har variert noe i løpet av året, vurdert etter hva som er nødvendig for å ha en forsvarlig og god undervisning.

Det er felles ledelse og administrasjon på skole og barnehage, og barnehagen kjøper administrative tjenester fra skolen. Det er virksomhetsleder (10%), kontoransatt (30%), renholder (28,5%) og vaktmester (5%) og kokk (4,75%). Ordningen med felles virksomhetsleder opphørte 1. august 2025.

Vikarbehov ved kortere sykdoms- eller annet fravær blir stort sett løst ved at vi har god grunnbemanning på trinna. I tillegg tar rektor vikartimer ved behov.

I rapportperioden har det vært 24 personer ansatt i virksomheten, derav 4 menn og 20 kvinner. Dette er inkl. ansatte i permisjoner. I tillegg er det leid inn vikarer i kortere perioder.

Kurs og Utdanning.

- Linda Reitaas Ålmo har fullført studie Spesialpedagogikk 1: 1-10. trinn ved Nord Universitet
- Marianne Aasum har fullført studie Engelsk 2: 1-7. trinn ved Høgskolen i Innlandet
- Kåre M. Brøndbo har startet studie Matematikk 1 ved Høgskolen på Vestlandet
- Monika Øien, Ingeborg Berg og Anna Kristine Kjerpeseth Strugstad har fullført videreutdanning i Skolehage ved NTNU
- Synnøve Engum har startet montessoriutdanning for ungdomsskolelærere ved Waterpark Montessori.

Skolestyret for Snåsa Montessoriskole

Skolestyret blir valgt på årsmøtet i mars, og valgperioden er fra årsmøte til årsmøte. Skolestyret har hatt denne sammensetningen:

Fram til årsmøtet 27.03.2025: Anders Dalland Mona, leder, Helmer Belbo, nestleder, Inga Engum Skavlan, Ole Bjørn Ålmo og Eldrid Grongstad. 1. vara Ole Johannes Berg, 2. vara Lisbeth Aassve

Fram til årsmøtet 27.03.2025: Anders Dalland Mona, leder, Helmer Belbo, nestleder, Ole Bjørn Ålmo, Eldrid Grongstad og Inga Engum Skavlan. 1. vara: Ole Johannes Berg, 2 vara: Andrea Murvold.

Styret inkl. varamedlemmer består av 3 kvinner og 4 menn.

Ola Øra har vært Snåsa kommune sin representant med møterett i styremøtene.

Virksomhetsleder Kåre M. Brøndbo (vårhalvåret) daglig leder Ingeborg Berg (høsthalvåret), undervisningspersonalets representant Hilde-Gunn Klevmo Steinkjer, øvrige ansattes representant Emma Smestad, samt leder for FAU Mette Urstad har deltatt på styremøtene.

I tillegg har kontor- og regnskapsmedarbeider Bodil Austli møtt på møtene og ført møteprotokollen. Elevrådsleder og nestleder har også hatt møterett, og deltatt når det har vært skolemiljøutvalgssaker. Skolestyret sine oppgaver og ansvarsområder er nedfelt i §5.2 i friskoleloven.

Skolestyret ved Snåsa Montessoriskole har hatt 6 styremøter og behandlet 61 saker derav godkjenning av innkalling og forrige møtes protokoller, orienteringssaker og evt. saker som blir tatt med på hvert møte. Styreleder og daglig leder/rektor hatt faste møter på teams annenhver uke.

SU (Samarbeidsutvalg)

Skolen og barnehagen har valgt å ha felles SU. Styremedlemmene fungerer også som SU.

Skolemiljøutvalg

I henhold til opplæringsloven §11-1a og §11-5a skal alle skolene ha et skolemiljøutvalg som skal gi elever, foresatte og tilsatte mulighet til å medvirke i skolemiljøarbeidet.

Skolemiljøutvalget ved Snåsa Montessoriskole består av repr. fra skolestyret, FAU, ansatte og elevråd.

Elevråd

Det er opprettet klasseråd og elevråd. Elevrådet består av elevrepresentanter fra alle trinn. Leder og nestleder i elevrådet har møte- og uttalerett i skolestyret. Elever fra ungdomstrinnet er også representert i ungdommens råd i Snåsa kommune.

FAU

Skolen har Foreldrearbeidsutvalg. (FAU). Det blir valgt representanter fra alle gruppene.

FAU samarbeider med skolen om ulike arrangement, rektor er sekretær for FAU. FAU setter hver høst opp sitt eget årshjul med saker og arrangement som de deltar i.

For skoleåret 2024/2025 besto FAU av Mette Roaldsvik Urstad (leder), Ola Rosdahl, Bjørn Eskil Håpnes, Gunn-Tove Bryhn, Tarald Gran, Marte Hegge Berg, Eleonie Pijl-Zomer og Marius Rohde.

For skoleåret 2025/2026 består FAU av Mette Roaldsvik Urstad (leder), Bjørn Eskil Håpnes, Marte Hegge Berg, Trine Kristin Larsen, Monika Storrø, Kristine Aasum og Siv Anita Krossøy

SFO – Skolefritidsordning.

Alle elevene har tilbud om SFO fra skolen slutter fram til kl. 16.30 hver dag. Fredager slutter elever på barnetrinnet kl. 12.00 og da er det SFO til kl. 14.00.

Det er utarbeidet eget avdelingsregnskap for SFO. SFO skal være selvfinansierende med foreldrebetaling SFO som eneste inntekt. Skolen skal ikke bruke statstilskudd eller foreldrebetaling skole til SFO. Fra høsten 2024 utvidet UDIR tilskuddsordningen med 12 t gratis SFO til å gjelde både for 1. 2. og 3. trinn. Evt. SFO-underskudd dekkes opp av tidligere års overskudd, så skolen har fremdeles midler til å drive SFO. I 2025 gikk SFO med 88.237,- i overskudd, og egenkapitalen pr. 31.12.2025 er på kr. 247.775,-.

Økonomi:

Inntekter	2025	2024	2023
Statstilskudd	11 889 570	12 258 556	11 916 872
Andre inntekter	4 677 098	4 354 584	4 553 613
Sum inntekter	16 566 668	16 613 140	16 470 395
Kostnader:			
Lønns- og personalkostnader	13 457 468	13 492 122	12 930 179
Nedskrivninger	549 600	468 041	386 400
Husleie, bygninger, vedlikehold	561 175	822 958	836 639
Underv. materiell, utgifter til elever	641 206	710 644	1 008 763
Administrasjon	942 101	909 324	754 343
Sum kostnader	16 151 550	16 403 089	15 916 325
Overskudd	415 119	210 051	554 069
Finansinntekter	19 756	5 888	5 838
Finanskostnader	-241 076	-244 232	-21 472
Årets overskudd / underskudd	194 099	-28 293	538 435

Balanse	Saldo pr. 31.12.2025	Saldo pr. 31.12.2024	Saldo pr. 31.12.2023
Eiendeler:			
Varige driftsmidler / bygninger	7 388 420	7 954 340	5 854 853
Fordringer	43 351	14 971	34 221
Omløpsmidler (bankinnskudd)	2 639 936	1 374 000	1 486 749
Sum eiendeler	10 028 356	9 343 311	7 375 823
Gjeld			
Lån	3 233 318	3 633 326	0
Leverandørgjeld	68 620	62 104	1 455 153
Skyldig off. avgifter	432 593	-353 296	-81 734
Forskudd fra kunder	0		

Skyldig feriepenger	1 418 840	1 319 992	1 292 925
Påløpne kostn. / forskuddsbet	0		0
Sum gjeld	5 153 371	4 662 126	2 666 344
Egenkapital	4 874 984	4 681 186	4 709 479
Egenkapital 31.12.2025	4 681 186	4 709 479	4 171 043
+ overskudd 2025	194 099	-28 293	538 435
Sum egenkapital 31.12.2025	4 874 985	4 681 186	4 709 479

Regnskapet for 2025 viser et overskudd på kr. 194.099 mot et underskudd på kr. 28 293 i 2024.

Forutsetningen for fortsatt drift er til stede, og årsregnskapet for 2025 er satt opp under denne forutsetning.

Ledelsen er av den oppfatning at selskapets finansielle og økonomiske situasjon er veldig god. Likevel er ledelsen veldig bevisst på at skolen skal ha en god økonomistyring, og ha en god egenkapital. Regnskapet gir et rettviseende bilde av utviklingen og selskapets stilling.

Samarbeidspartnere

Foreldre/foresatte:

Snåsa Montessoriskole er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene. Dette er helt avgjørende for at skolen skal kunne fungere godt og ivareta barna på en best mulig måte. Det er også foreldrene som er eierne av skolen. Foreldregruppen er flinke til å stille opp ved dugnader og arrangement når skolen har behov for det.

Snåsa Montessoribarnehage:

Montessoriskolens nærmeste samarbeidspartner er Snåsa Montessoribarnehage det var felles ledelse og administrasjon for disse to enhetene fram til 1. august. Elever og barnehagebarn besøker hverandre mange ganger i løpet av skoleåret gjennom ulike aktiviteter. Det tette og nære samarbeidet mellom skole og barnehage, gjør overgangen fra barnehage til skole lettere og tryggere for elevene.

Montessori Norge

Snåsa Montessoriskole er medlem av Montessori Norge.

Montessori Trøndelag

Består av rektorer i skole og omfatter alle Montessoriskoler i Trøndelag. Samarbeidet består av felles møter, både digitale og fysiske, med erfaringsdeling, felles uttalelser til div. høringsuttalelser osv.

Innherredsnettverket

Snåsa Montessoriskole deltar i et nettverk med de andre skolene i Snåsa, Steinkjer og Inderøy. Nettverket jobber med kompetanseutvikling for lærere og assistenter i skolen.

Snåsa kirke

Skolen har et godt samarbeid med Snåsa kirke, og har årlig påske/pinsevandringer, julevandringer og julegudstjeneste. Skolen besøker kirkens område hvis det er spesielle temaer elevene jobber med.

Snåsa bibliotek

Snåsa Bibliotek tar godt imot oss ved enhver anledning vi ønsker å besøke biblioteket.

Lokalt næringsliv og frivillige organisasjoner

Ungdomstrinnet gjennomfører årlig jobbskygging, samt at trinnene på skolen besøker ulike bedrifter og privatpersoner i forbindelse med prosjekter ved skolen. Frivillige organisasjoner bidrar inn i skolen med ulike arrangementer og annen støtte. Skolen prioriterer også handel med lokalt næringsliv. I 2025 deltok hele skolen på utvandringjubileet i regi av historielaget. Høsten 2025 hadde vi også besøk av alle de tre utrykningsenhetene i Snåsa da vi simulerte brann med redning i ungdomstrinnsbygget. Elevene fikk treffe og snakke med både folk i brann-, ambulanse og politietaten.

Andre samarbeidspartnere

Vi samarbeider også med skolene i Snåsa, Snåsa kommune, Snåsa Helsestasjon, Steinkjer barnevern og PPT, HAB-tjenesten, Karriereveiledernetverk i Namdalen og Innherred, politikontakten i Snåsa og andre instanser som ivaretar elevenes behov.

Avslutningsord

Skolestyret er fornøyd med resultatene i skolen, og at alle tidligere elever som har gått ved skolen har kommet inn på sine førsteønsker ved skolevalg på videregående skoler.

Skolestyret takker ansatte, foreldre og andre støttespillere for innsatsen for vårt felles mål: Å gi elevene og foreldrene det best mulige tilbud innenfor de rammene vi råder over, og med Maria Montessori sin pedagogikk som grunnlag.

Snåsa, 03.03.2026
Snåsa Montessoriskole SA

Anders Mona
Leder

Inga Engum Skavlan

Helmer Belbo

Ole Bjørn Ålmo

Eldrid Grongstad

Ingeborg Berg
rektor