





Januar 2025			1.-2. klasse		
tid	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	Fredag
dato	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
08.15-08.45	Lese selv fruktpause	Lydbok fruktpause	Lese selv	lese/skrive fruktpause	Lese selv fruktpause
08.45-11.00	Norsk Arbeid i grupper. Bokstav- øving Tester. Skriveøving	Engelsk  Fairytale (2.kl) Animals (1.kl).	Uteskole  Tråkkemaskina har kjørt opp en fin liten runde ved skola. Ta med ski, så går vi litt på ski, i første økta.	Matematikk Geometri Deler av en trekant (figur). Vinkler Linjer måling	Leksehjelp Kunst og håndverk Eventyr 2. klasse: Tur til Marte og Emil kl. 08.50-12.00
mat	smøremåltid	Varmmat: Tomatsuppe med egg og krydderbrød	Ta med matboks og drikke	smøremåltid	smøremåltid
12.30-14.00	Musikk	Kulturfag  Solsystemet	Basseng 	Gym Ski.Ta med ski og drikkeflaske med navn.	Hjemreise/ SFO
SFO/Hjemreise					

Basseng :
Buss fra skola kl. 11.05.
Bassengtid med garderobetiden: 11.30-13.30. Hvis vi er raske i garderoben, kan det bli 1 ½ time i bassenget. Jentene trenger ca. 10 min. lengre tid i garderobe og dusj, enn guttene. Tilbake til skola til 14.00
Husk Hårstrikk for de med langt hår. Det blir litt slitsomt å få alt det lange håret i ansiktet når man skal svømme, også blir det mye hår i bassenget.
Armringer til de som føler seg trygge med det. Flere har begynt å svømme litt.
De som kan dukke og svømme litt, skal ikke bruke armringer. Det er viktig at de får god svømmetrening uten armringer.
Vi begynner å øve på et selvalgt svømmemerke. Svømmemerkene har ulike oppgaver. Alt fra vannleik til ulike svømmedistanser. Vi tar en runde med hver enkelt for å høre hvilket merke de har lyst å gjennomføre.

Lese/skrive-oppgaver:
På mandag skal vi gjøre ulike lese/bokstav/skriveoppgaver i lesing og skriving. Dette er individuelle oppgaver som gir en oversikt over hva han/hun mestrer og hva han/hun trenger mer øving på. I 1. kl. er det iMALtestoppgaver, og 2. kl. vil gjøre en lignende oppgave med noe mer ord/setningsnivå.