



Årsberetning 2019

Snåsa Montessoriskole SA

Org.nr.: 989 268 767



Innledning:

Snåsa Montessoriskole ble godkjent etter privatskoleloven av Det kongelige kirke- og utdannings- og forskningsdepartementet 5.11.2001.

Skolen driver grunnskoleopplæring for 1. - 10. trinn etter montessoripedagogikken, og har vært i drift siden august 2002. Skolens visjon og overordnede mål er mestring, læringsglede og harmoni.

Skolen har felles ledelse med Snåsa Montessoribarnehage.

Arbeidsmiljø

I henhold til lover og forskrifter fører selskapet oversikt over totalt sykefravær blant selskapets ansatte. I året 2019 hadde vi til sammen 32 dager i egenmelding (34 i 2018) og 15 dager med syke barn (29 i 2018). Ansatte har hatt til sammen 106 sykemeldingsdager i 2019, fordelt på 5 ansatte.

Det er registrert 92 hele dager med permisjoner, både med og uten lønn. I noen tilfeller har vi fått refundert lønnsutgifter.

I 2019 hadde ansatte en fraværspersent på 0,42 (0,9% i 2018) for sykt barn og 0,88% (1,05% i 2018) av egen sykdom. Sykemeldingsprosenten er på 2,92%.

Skolen gjennomfører hvert år medarbeidersamtaler, og det er vår bestemte oppfatning at arbeidsmiljøet og den generelle trivsel på arbeidsplassen er god.

Kjell Arild Brønstad er verneombud for ansatte ved skolen.

Arbeidsmiljøet for elevene viser også 2019 at elevene har venner og at de stort sett trives med både medelever og lærere.

Skolen kjøper bedriftshelsetjenester fra Agenda HMS AS. Tema dette året har vært beredskap og krisehåndtering.

Skolen er godkjent i h.h.t. miljøretta helsevern.

Ytre miljø

Skolen er opptatt av å ivareta naturen og miljøet rundt skolen, og styret er av den oppfatning at skolen ikke forurensar det ytre miljø.

Kvalitetssikringssystem

Iflg. Privatskoleloven § 5-2 er styret for private skoler pålagt å ha et "forsvarlig system" for å kvalitetssikre de forskjellige sidene av skolevirksomheten.

Styret ved Snåsa Montessoriskole bruker et elektronisk kvalitetssikringssystem fra Kristne friskolers forbund kalt KFF-KSS. Det er kjøpt av Norsk Montessoriforbund og er til fri bruk av medlemsskolene. Dette blir revidert med en rullering av forskjellige kapitler hvert år.

Elever

Vi har et skoletilbud for hele Snåsa, og elevene kommer fra ulike områder i hele bygda, ikke bare fra det området som naturlig sokner til skolen.

Elevtallet har vært slik:

Klassetrinn		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Sum
Elever	Skoleåret 2018/2019	3	7	4	8	10	7	6	7	6	8	66
	Skoleåret 2019/2020	8	3	7	5*	8	9	7	6	7	6	66

* 4. trinn har 6 elever fra 1.12.2019.

Elevtallet bygger på elevtelling pr. 1.10.2018 og 1.10.2019.

Skolen er godkjent for inntil 75 elever.

Vanlige regler for skoleskyss gjelder for elevene.

Nasjonale prøver og brukerundersøkelse:

Skolene er pålagt å gjennomføre nasjonale prøver for 5. trinn, 8. og 9. trinn samt minst en brukerundersøkelse for 5.-10. trinn. Lærere og elever går gjennom resultatene for elevundersøkelsen og elevrådsleder og nestleder er med og presenterer elevundersøkelsen for skolestyret. I tillegg får styret resultatene fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen publisert gjennom den årlige tilstandsrapporten for skolen. Resultatene av de nasjonale prøvene og brukerundersøkelsene blir brukt internt på skolen som ledd i skolens pedagogiske arbeid og i den skolebaserte vurderingen.

Skolemat:

Elevene får servert frokost hver dag, varmlunsj 1 dag i uka og smøremåltid 4 dager i uka. Det er kun 1-4 kl. som har matpakkedag på onsdager, dette av praktiske årsaker i forbindelse med uteskole.

Alle elever får frukt hver dag. De av elevene som er på SFO om ettermiddagen får også et smøremåltid etter undervisningstid. Skolen har egen kokk som har ansvar for varmlunsj, brødbaking og innkjøp. Skolematsatsingen finansieres ved at elevene betaler for maten, og skolen finansierer lønn til kokk gjennom sitt driftsbudsjett.

Uteskole:

Vi dekker mange læringsmål i flere fag ved vårt uteskoletilbud. Skolen ønsker å profilere seg på friluftsliv både i nærmiljøet og ellers i bygda. Elevene i 1.-7. trinn har ukentlig en skoledag der lærerne knytter skolefagene til aktiviteter utendørs.

Ungdoms-trinnet har flere ekskursionsjoner til næringsliv og kulturseverdigheter både i bygda og i nærliggende kommuner.

Vi legger også vekt på å ha en rullering på å besøke fjellgårdene med jevne mellomrom. Skolen ser det som svært viktig at elevene blir kjent i egen bygd både i nærmiljøet og i Snåsas mange flotte fjellområder.

Skoletur til Gjefsjøen Fjellgård

Skolen har som mål at elevene skal besøke fjellgårdene i bygda, og i år ble det gjennomført en tur til Gjefsjøen for 1.-7. trinn. Elevene gikk Gjefsjøstien inn til gården, samt at en pulje syklet stien inn til gården. På returen fikk elevene velge om de som ville sitte på buss eller gå tilbake.

På Gjefsjøen var det omvisning på gården, historie tilknyttet gården og 2. verdenskrig, samt fiske og hygge mellom elever, foreldre og lærere.

Samisk:

Skolen har i flere år hatt både norske og samiske elever som ønsker opplæring i samisk. Skolen har en egen samisklærer til denne undervisningen. Skolen har 6 elever som får samisk språkopplæring. Tilskudd til slik språkopplæring gis fra Fylkesmannen i Finnmark, men det dekker ikke alle utgiftene skolen har med opplæringa.

Studietur for ungdomstrinnet:

Ungdomstrinnet ved skolen gjennomfører hvert år en studietur. Årets studietur gikk til Edinburgh. I forkant av studieturen legger lærerne opp undervisningen ut fra det elevene skal oppleve og besøke i løpet av turen.

Skolebygning

Det er samvirkeforetaket Snåsa Montessoriskole SA som eier skolebygningen.

Høsten 2019 ble 2. etasje i gammeldelen etterisolert med 30 cm blåseisolasjon. Det er også startet opp et prosjekt om omfatter boring etter bergvarme, installasjon av varmpumpe, rensing og reparasjoner av radiatorer. Prosjektet ferdigstilles ila. jan/feb. 2020, og vi er tildelt støtte til prosjektet fra Enova på inntil 57.600 kr.

Personalet:

Navn	Stilling	Stillingsprosent vårhalvåret	Stillings-prosent høsthalvåret
Beate Ålmo	Rektor og daglig leder Adjunkt med tilleggsutdanning Montessoripedagog	100 %	Permisjon
Kåre M Brøndbo	Konst. Rektor og daglig leder fra 1.8.19. Lektor med tilleggsutdanning. Montessoripedagog.	100%	100%
Tove Vedal	Førskolelærer. Kontaktlærer 1.-2. trinn. Montessoripedagog	100%	100%
Marianne Aasum	Adjunkt med tilleggsutdanning. Kontaktlærer 5.-7. trinn. Montessoripedagog	97,5 %	78,2%
Hilde Gunn Klevmo	Adjunkt. Kontaktlærer 3.-4. trinn. Montessoripedagog.	100%	100%
Ingeborg Berg	Lektor m/tilleggsutdanning Kontaktlærer u-trinn høsthalvåret. Montessoripedagog.	100%	98%
Synnøve Sandnes	Lektor m/tilleggsutdanning 8.-10. trinn	100%	86,33%
Linda Reitaas Ålmo	Lærer 5.-7.trinn.		100%
Lars Peder Dunfjeld	Lektor med tilleggsutdanning. Kontaktlærer 8.-10. trinn.	95,4%	99,7%
Monika Øien	Adjunkt med tilleggsutdannelse Kontaktlærer for 5.-7.trinn Montessoripedagog	97,5%	100%
Laila Åsvold	Førskolelærer. 5.-7. trinn, lærer i samisk Montessoripedagog	100%	100%
Idrun Marie Gåsno	Adjunkt med tilleggsutdannelse 3-4 kl.		97,5%
Thor Riseth	Lærer, spansk u-trinn	25,8%	11,5%
Ola Ålmo	Lærer, Arbeidsfag	11,5%	11,5%
Frank Smestad	Lærer	12,9%	
Kjell Arild Brønstad	Assistent skole/SFO Lærer, musikk	94,69%	87,3%

Berit Sandnes	Barn- og ungdomsarbeider skole/SFO	Permisjon	57%
Elisabeth S. Tyldum	Assistent i skole/SFO Lærer K&H og i 1.-2. trinn Montessoripedagog	99,9%	100%
Hilde Østvik	Lærer / assistent spes.ped	83,7%	97,6%
May Vekseth	Assistent 5.-7. trinn	47,5%	44,5%
Jon Arve Kvistad	Vaktmester Assistent og lærer arbeidslivsfag	90,6%	94,3%
Solvår Engum	Assistent 1.-10. trinn	55,8%	34,4%
Bodil Austli	Kontor- og økonomimedarbeider	100%	100%
Anita Rygvold	Institusjonskøkk og Renholder	100%	100%
Emma-Kristine Smestad	Lærling barne- og ungdomsarbeider		90,8%
Trond Melaku Reitan	Lærling barne- og ungdomsarbeider	89%	90,8%

Det er totalt ca 19,5 årsverk i snitt ved skolen. Stillingsstørrelser har variert noe i løpet av året, alt etter behov.

Det er felles ledelse og administrasjon på skole og barnehage, og barnehagen kjøper administrative tjenester fra skolen. Det er virksomhetsleder (30%) (20% fra aug.), kontoransatt (35%), renholder (26,7%) og vaktmester (timebasis) og kokk (4,75%).

Vikarbehov ved kortere sykdoms- eller annet fravær blir løst ved at deltidsansatte har tatt vikartimer, eller at trinna i utgangspunktet er godt bemannet slik at det ikke er vikarbehov.

I rapportperioden har det vært 26 personer ansatt i virksomheten, derav 8 menn og 18 kvinner.

Kurs og Utdanning.

- Ingeborg Berg og Monika Øien har fullført montessoriutdanninga ved Waterpark.
- Kåre M. Brøndbo har fullført deltidsstudier i engelsk ved NTNU
- Hilde-Gunn Steinkjer Klevmo har startet på delstudier i matematikk ved Nord universitetet.
- Laila Åsvold har startet på delstudier i engelsk ved NTNU
- Elisabeth Tyldum, Kjell Arild Brønstad, May Vekseth og Solvår Engum har tatt et kurs i spesialpedagogikk. Dette var web-basert, men ble tatt i ei gruppe sammen med 2 ansatte fra Snåsa Montessoribarnehage.
- IAKM – sommerskole er gjennomført av Elisabeth Tyldum, Hilde-Gunn Steinkjer Klevmo og Tove Vedal.
- Laila Åsvold har gjennomført Ulpan-kurs, språkinnlæring, i Israel med støtte fra Fylkesmannen i Nordland.
- Vivatkurs, kurs i selvmordsforebygging er gjennomført av Kåre Brøndbo, Ingeborg Berg og Hilde Østvik.

Studietur til Bergen

Alle ansatte og styreleder fikk tilbud om studietur til Bergen hvor vi besøkte 2 andre montessoriskoler, Bergen Montessoriskole og DaVinci Montessoriskole. 22 av 25 ansatte deltok på studieturen. I etterkant av studieturen ble egen praksis vurdert, og de ansatte brukte det de observerte til inspirasjon til utvikling av skolen.

Tilsyn fra Utdanningsdirektoratet.

Utdanningsdirektoratet har hatt tilsyn med Snåsa Montessoriskole høsten 2018. Avviket ble lukket i mars 2019 ved at det ble innført nye rutiner vedr. påmelding og betaling av SFO

Skolestyret for Snåsa Montessoriskole

Skolestyret blir valgt på årsmøtet i mars, og valgperioden er fra årsmøte til årsmøte. Skolestyret har hatt denne sammensetningen:

Fram til årsmøtet 04.04.2019: Anders Mona, leder, Kristine Aasum, nestleder, Bjørn Nyborg, Ellen Mari Berg og Kristin Landsem. Vara: Jan Ivar Sandnes og Ragna Haaland Ulsaker.

Fra årsmøtet 04.04.2019: Kristine Aasum, leder, Nils Magnus Kjenstad, nestleder, Anders Linga, Ellen Mari Berg og Kristin Landsem. Vara: Espen Johannessen og Frode Mollan.

Styret inkl. varamedlemmer består av 4 menn og 3 kvinner.

Leif Erik Fjerstad har vært Snåsa kommune sin representant med møterett i styret fram til kommunevalget. Ny representant fra Snåsa kommune i perioden 2019-2023 er Olav Moe.

Daglig leder Beate Álmo, undervisningspersonalets representant Kåre Brøndbo, øvrige ansattes representant Berit Sandnes, samt leder for FAU har deltatt på styremøtene.

Fra august 2019 er det daglig leder Kåre Brøndbo, undervisningspersonalets representant Monika Øien og øvrige ansattes representant Solvår Engum som har møtt på møtene.

I tillegg har kontor- og regnskapsmedarbeider Bodil Austli møtt på møtene og ført møteprotokollen.

Elevrådsleder og nestleder har også hatt møterett, og deltatt når det har vært skolemiljøutvalgssaker. Skolestyret sine oppgaver og ansvarsområder er nedfelt i §5.2 i friskoleloven.

Skolestyret ved Snåsa Montessoriskole har hatt 6 styremøter og behandlet 59 saker derav godkjenning av innkalling og forrige møtes protokoller, orienteringssaker og evt. saker som blir tatt med på hvert møte. I tillegg har styret behandlet en sak via e-post. Styreleder og daglig leder/rektor hatt møter når det har vært nødvendig.

Ingeborg Berg og Ellen Mari Berg har deltatt Montessori Norge sin kongress og landsmøte.

Bygningsgruppe

Det er en egen gruppe som har i mandat å redegjøre for vedlikehold og utbygging av skolebygningen.

Bygningsgruppa rapporterer til skolestyret. Dette året har de hatt utredning av alternativ varmekilde som den største saken.

Medlemmer i bygningsgruppa er Frode Mollan, leder, Ola Vedal og vaktmester Jon Arve Kvistad.

Omdømmegruppe

Styret har valgt medlemmer til ei gruppe som skal ivareta skolens omdømme og markedsføring, og komme med forslag og være behjelpelig med å gjennomføre tiltak.

Følgende medlemmer er valgt til omdømmegruppa: Kristin Landsem leder, Siv Merethe Gederaas Belbo, Trine Larssen, Ingunn Bjørk, Beate Álmo, Kåre Brøndbo, Elise Bostad og Bodil Austli.

Omdømmegruppa har ansvar for både barnehage og skole.

SU (Samarbeidsutvalg)

Skolen og barnehagen har valgt å ha felles SU. Styremedlemmene fungerer også som SU.

Skolemiljøutvalg

I henhold til opplæringsloven §11-1a og §11-5a skal alle skolene ha et skolemiljøutvalg som skal gi elever, foresatte og tilsatte mulighet til å medvirke i skolemiljøarbeidet.

Skolemiljøutvalget ved Snåsa Montessoriskole består av repr. fra skolestyret, FAU, ansatte og elevråd.

Elevråd

Det er opprettet klasseråd og elevråd. Elevrådet består av elevrepresentanter fra alle trinn. Leder og nestleder i elevrådet har møte- og uttalerett i skolestyret.

FAU

Skolen har Foreldrearbeidsutvalg. (FAU). Det blir valgt representanter fra begge gruppene. FAU samarbeider med skolen om ulike arrangement, Rektor er sekretær for FAU. FAU setter hver høst opp sitt eget årshjul med saker og arrangement som de deltar i.

FAU har opprettet foreldregrupper der alle foreldre kan velge hvilken gruppe de vil delta i. Eksempler på grupper er malegruppe, friluftsguppe, hagegruppe, isbanegruppe, kostyme/kulissegruppe, makerspacegruppe, malingsgruppe, vaskegruppe og vertskapsgruppe.

For skoleåret 2018/2019 består FAU av Ola Rosdahl (leder); Julia Høydal, Elenoie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Arvid Tangvik, Ola Vedal, Jim Tomasli, Hanne Lorvik, Eivin Brøndbo og Wenche Beate Skaftnes.

For skoleåret 2019/2020 består FAU av Ola Rosdahl (leder), Gunn-Tove Bryhn, Julia Høydal, Elenoie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Arvid Tangvik, Ola Vedal, Jim Tomasli, Hanne Lorvik og Wenche Beate Skaftnes.

SFO – Skolefritidsordning.

Alle elevene har tilbud om SFO fra skolen slutter fram til kl. 16.30 hver dag. Fredager slutter elever på barnetrinnet kl. 12.00 og da er det SFO til kl. 14.00.

Det er utarbeidet eget avdelingsregnskap for SFO.

Økonomi:

Inntekter	2019	2018	2017
Statstilskudd	9 980 532	9 446 391	8.372.756
Andre inntekter	3 870 790	3 961 902	2.876.028
Sum inntekter	13 851 322	13 408 293	11.248.784
Kostnader:			
Lønns- og personalkostnader	11 292 182	10 561 643	8.526.315
Avskrivninger	233 000	330 032	191.650
Husleie, bygninger, vedlikehold	622 368	1 089 381	837 959
Underv. materiell, utgifter til elever	525 605	505 496	503.000
Administrasjon	715 533	585 305	645.397
Sum kostnader	13 388 688	13 071 856	10.704.321
Overskudd	462 634	336 437	544.462
Finansinntekter	18 491	12 873	10.343
Finanskostnader	-156 305	-139 953	-44.068
Årets overskudd / underskudd	324 820	209 357	510.737

Balanse	Saldo pr. 31.12.2019	Saldo pr. 31.12.2018	Saldo pr. 31.12.2017
Eiendeler:			
Varige driftsmidler / bygninger	5 187 512	5 120 834	2 733 884
Fordringer	86 612	117 662	65 823
Omløpsmidler (bankinnskudd)	2 348 295	2 874 749	2 108 724
Sum eiendeler	7 622 420	8 113 245	4 908 431
Gjeld			
Lån	3 222 477	4 192 481	1 562 485
Leverandørgjeld	87 629	87 698	57 780
Skyldig off. avgifter	404 680	147 260	-148 717
Forskudd fra kunder		152 622	67 500
Skyldig feriepenger		953 519	792 075
Påløpne kostn. / forskuddsbet	1 991		
Sum gjeld	4 717 934	5 533 579	2 538 122
Egenkapital	2 904 486	2 558 940	2 370 309
Egenkapital 31.12.2018	2 579 666	2 370 309	1 859 572
+ Overskudd 2019	324 820	209 357	510 737
Sum egenkapital 31.12.2019	2 904 486	2 579 666	2 370 309

Regnskapet for 2019 viser et overskudd på kr. 324 820,- mot et overskudd på kr kr 209 357,- i 2018.

Forutsetningen for fortsatt drift er til stede, og årsregnskapet for 2019 er satt opp under denne forutsetning.

Ledelsen er av den oppfatning at selskapets finansielle og økonomiske situasjon er veldig god. Likevel er ledelsen veldig bevisst på at skolen skal ha en god økonomistyring, og ha en god egenkapital. Regnskapet gir et rettviseende bilde av utviklingen og selskapets stilling.

Samarbeidspartnere

Foreldre/foresatte:

Snåsa Montessoriskole er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene. Dette er helt avgjørende for at skolen skal kunne fungere godt og følge opp barna på en best mulig måte. Det er også foreldrene som er eierne av skolen. Foreldregruppen er flinke til å stille opp ved dugnader og arrangement når skolen har behov for det.

Snåsa Montessoribarnehage:

Montessoriskolens nærmeste samarbeidspartner er Snåsa Montessoribarnehage det er felles ledelse og administrasjon for disse to enhetene. Elever og barnehagebarn besøker hverandre mange ganger i løpet av skoleåret gjennom ulike aktiviteter. Det tette og nære samarbeidet mellom skole og barnehage, gjør overgangen fra barnehage til skole lettere og tryggere for elevene.

Montessori Trøndelag

Består av rektorer og styrere i skole og barnehage, og omfatter alle Montessoriskoler og Montessoribarnehager i Trøndelag. Samarbeidet består av felles møter med erfaringsdeling, felles uttalelser til div. høringsuttalelser osv.

Indre Namdal skoleledernetverk

Snåsa Montessoriskole deltar i et nettverk med de andre skolene i Indre Namdal. Nettverket jobber med kompetanseutvikling for lærere og assistenter i skolen.

Snåsa bygdekvinnelag.

Bygdekvinnelaget har hvert år strikkekurs for våre elever i 3. og 4. klasse.

Andre samarbeidspartnere

Vi samarbeider også med skolene i Snåsa, Snåsa kommune, Snåsa Helsestasjon, Indre Namdal barnevern og PPT og andre instanser som ivaretar elevenes behov.

Avslutningsord

Skolestyret takker ansatte, foreldre og andre støttespillere for innsatsen for vårt felles mål: Å gi elevene og foreldrene det best mulige tilbud innenfor de rammene vi råder over, og med Maria Montessori sin pedagogikk som grunnlag.

Snåsa, 26. februar 2020
Snåsa Montessoriskole SA

Kristine Aasum
Leder

Ellen Mari Berg

Nils Magnus Kjenstad

Anders Linga

Kristin Landsem

Kåre M. Brøndbo
Virksomhetsleder