

Månedsbrev april

Evaluering av mars

Mars startet med hospitering til Grong for 9. klasse, der hadde vi en fin dag hvor vi fikk se hva VGS er og en forsmak på Grong og noen av de som jobber der. Samme uke var det karneval på Bergkollen hvor det var leker og moro.

Det har vært mye fokus og arbeid i forbindelse med studieturen til Krakow. Elevene har vært delt i grupper og undersøkt hvert sitt tema, som de skulle dokumentere og forberede en presentasjon på dugurdkaffe. Elevene gjorde et grundig forarbeid og fikk erfare og oppleve på studieturen.

Studieturen gikk veldig bra, hvor vi opplevde og lærte enda mer om det vi har forberedt oss på. Elevene fikk skryt av både guider, reiseleder og bussjåfør for sin oppførsel og nysgjerrighet både i Auschwitz og saltgruvene. Det har vært en trivelig gjeng å reise på tur med.

Siste uke før påske gikk med til bearbeidelse av all informasjon og inntrykk som skal bunne ut i en tverrfaglig presentasjon på dugurdkaffen.

Dugurdkaffe

Ungdomstrinnet inviterer til dugurdkaffe fredag 10. april hvor de vil fortelle og vise bilder fra studieturen.

Kontaktmøter

Elevstyrte kontaktmøter begynner etter påske, de blir gjennomført i uke 15-16. Konkret innkalling kommer til hver enkelt.

Foreldremøte

Foreldremøte vil bli avholdt i uke 16, invitasjon vil komme på Vigilo.

Teatertur for 10. trinn

10. trinn skal på teatertur sammen med 10. trinn ved Snåsa skole 30. april. Avreisetidspunkt blir sendt ut på Vigilo. Det blir utvidet dag.

Jobbskygging

8.-9. trinn har jobbskygging i uke 21, og 10. trinn har jobbskygging i uke 22. Elevene må begynne å se etter plasser hvor de kan jobbskygge, mer informasjon vil komme.

April 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
14			1. Påskeferie	2.	3.
15	6. Påskeferie	7. Kroppsøving: Volleyball inne	8.	9.	10. Dugurdkaffe
16	13.	14. Kroppsøving: Volleyball inne	15. Forskerspire	16.	17.
17	20.	21. Kroppsøving: Fotball ute	22.	23.	24.
18	27.	28. Kroppsøving: Fotball ute	29.	30. 10. kl: Teatertur til Trondheim og besøk på Justismuseet	1. FRI

Fokusområder i fag denne perioden

<i>Norsk</i>	<p>Analyse av lyrikk eller annen skjønnlitteratur.</p> <p>Øveoppgaver med rettskriving og grammatikk på bokmål og/eller nynorsk er alltid tilgjengelig.</p>
<i>Matematikk</i>	<p>Oppstart grafer og funksjoner. Vi ser på stigningstall, konstantledd og digitale verktøy som geogebra.</p>
<i>Engelsk</i>	<p>Learning how to write an essay and practice writing.</p> <p>We pick up the conversations we planned earlier, about topics the students know well.</p>
<i>Samfunnsfag</i>	<p>Årsaker og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme handlinger forebygges.</p> <p>Menneskerettigheter, konsekvenser av konflikter og politiske samarbeidsavtaler</p>
<i>Naturfag</i>	<p>Vi lærer om ulike typer infeksjoner, immunforsvar og vaksiner.</p>
<i>RLE</i>	<p>Utforske andres perspektiver og håndtere uenigheter og meningsbryting</p>
<i>Kroppsøving</i>	<p>Ballspill og lagspill</p>
<i>Kunst og håndverk</i>	<p>Vi gjør ferdig påbegynt arbeid, og vi starter med koding av mønster/mandala.</p>
<i>Musikk</i>	<p>Samspill</p>
<i>Mat og helse</i>	<p>Vi fortsetter med temaet mat og måltid som identitets- og kulturuttrykk. Vi skal produsere til dugurdkaffe.</p> <p>Vi skal se på kobling mellom bærekraftig dyrking og matsvinn - "spis etter sesong"</p> <p>Hva kan vi sanke i naturen først</p>
<i>Engelsk fordypning</i>	<p>We write about Artificial Intelligence and practice our English writing skills in formal and informal settings.</p>
<i>Tysk</i>	<p>Wir arbeiten weiter mit Thema Geografie Deutschlands, die Bundesländern und Politik.</p>
<i>Fordypning i arbeid</i>	<p>Etter påske starter vi å bygge tak over plattingen til 1-3 klasse. Dette vil være såpass stort prosjekt, så vil tro mesteparten av våren vil gå med på dette.</p>