



Årsberetning 2021

Snåsa Montessoriskole SA

Org.nr.: 989 268 767



Foto: Hallvard Ulven Smestad

Innledning:

Snåsa Montessoriskole ble godkjent etter privatskoleloven av Det kongelige kirke- og utdannings- og forskningsdepartementet 5.11.2001.

Skolen driver grunnskoleopplæring for 1. - 10. trinn etter montessoripedagogikken, og har vært i drift siden august 2002. Skolens visjon og overordnede mål er mestring, læringsglede og harmoni.

Skolen har felles ledelse med Snåsa Montessoribarnehage.

Arbeidsmiljø

I henhold til lover og forskrifter fører selskapet oversikt over totalt sykefravær blant selskapets ansatte. I året 2021 hadde vi til sammen 87 dager i egenmelding (74 i 2020), men 34 av dem var koronarelatert, dvs. ansatte som normalt sett hadde vært på jobb, men måtte være hjemme av smittevern hensyn.

Ansatte har 41 dager med syke barn (45 i 2020). Det fortsatt høye andelen av syke barn er grunnet smittevern hensyn, mange hadde normalt sett blitt sendt i barnehagen hvis de var litt småsyk, men det har de ikke kunnet dette året. 4 ansatte har hatt deltid langtidssykemeldinger / permisjoner i 2021, men det har forskjellige årsaker og ikke relatert til arbeidsmiljø. Der har vi fått refundert lønn fra NAV.

Det er registrert 50 hele dager med lønnet velferdspermisjoner.

I 2021 hadde ansatte en fraværspersent på 1,07% (1,16% i 2020) for sykt barn og 2,26% (1,9% i 2020) av egen sykdom (derav koronarelatert på 0,88%).

Skolen gjennomfører hvert år medarbeidersamtaler, og det er vår bestemte oppfatning at arbeidsmiljøet og den generelle trivsel på arbeidsplassen er god.

Kjell Arild Brønstad er verneombud for ansatte ved skolen.

Arbeidsmiljøet for elevene viser også 2021 at elevene har venner og at de stort sett trives med både medelever og lærere.

Skolen kjøper bedriftshelsetjenester fra Agenda HMS AS, og hadde en halv planleggingsdag om arbeidsmiljø sammen med barnehagen, samt nye radonmålinger.

Skolen er godkjent i h.h.t. miljøretta helsevern.

Ytre miljø

Skolen er opptatt av å ivareta naturen og miljøet rundt skolen, og styret er av den oppfatning at skolen ikke forurensar det ytre miljø.

Kvalitetssikringssystem

Iflg. Privatskoleloven § 5-2 er styret for private skoler pålagt å ha et «forsvarlig system» for å kvalitetssikre de forskjellige sidene av skolevirksomheten.

Styret ved Snåsa Montessoriskole bruker et elektronisk kvalitetssikringssystem fra Kristne friskolers forbund kalt KFF-KSS. Det er kjøpt av Norsk Montessoriforbund og er til fri bruk av medlemsskolene. Dette blir revidert med en rullering av forskjellige kapitler hvert år.

Elever

Vi har et skoletilbud for hele Snåsa, og elevene kommer fra ulike områder i hele bygda, ikke bare fra det området som naturlig sokner til skolen.

Elevtallet har vært slik:

Klassetrinn		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	Sum
Elever	Skoleåret 2020/2021	8	8	3	7	6	7	9	7	6	7	68
	Skoleåret 2021/2022	6	8	8	3	7	6	7	9	7	6	67

Elevtallet bygger på elevtelling pr. 1.10.2020 og 1.10.2021.
Skolen er godkjent for inntil 75 elever.
Vanlige regler for skoleskyss gjelder for elevene.

Nasjonale prøver og brukerundersøkelse:

Skolene er pålagt å gjennomføre nasjonale prøver for 5. trinn, 8. og 9. trinn samt minst en brukerundersøkelse for 5.-10. trinn. Lærere og elever går gjennom resultatene for elevundersøkelsen og elevrådsleder og nestleder er med og presenterer elevundersøkelsen for skolestyret. I tillegg får styret resultatene fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen publisert gjennom den årlige tilstandsrapporten for skolen. Resultatene av de nasjonale prøvene og brukerundersøkelsene blir brukt internt på skolen som ledd i skolens pedagogiske arbeid og i den skolebaserte vurderingen.

Eksamen

Våren 2021 ble alle eksamener i grunnskolen avlyst pga Corona. Derfor avholdt Snåsa Montessoriskole igjen sin egenkomponerte montessorieksamen. For å få brukt den kosmiske opplæringen elevene er vant til, gikk denne eksamenen over ei hel uke og var tverrfaglig, der elevene selv valgte kompetansemål og fag. Kandidatene lagde sin egen problemstilling og produktene var en skriftlig eksamensbesvarelse og en muntlig presentasjon av arbeidet de hadde gjort. I den muntlige presentasjonen kunne kandidatene også bli spurt om alle emner i fagene engelsk, norsk, matte, naturfag, samfunnsfag og KRL. Skolens ansatte var svært fornøyde med organisering og gjennomføring, og kandidatenes tilbakemeldinger var udelt positive.

Skolemat:

Elevene får i utgangspunktet servert frokost hver dag, varmlunsj 1 dag i uka og smøremåltid 4 dager i uka. Det er kun 1-4 kl. som har matpakkedag på onsdager, dette av praktiske årsaker i forbindelse med uteskole. I forbindelse med korona og smittevernforvarlig drift har dette tilbudet variert i 2021, i takt med de nasjonale retningslinjene.

Alle elever får frukt hver dag. De av elevene som er på SFO om ettermiddagen får også et smøremåltid etter undervisningstid. Skolen har egen kokk som har ansvar for varmlunsj, brødbaking og innkjøp. Skolematsatsingen finansieres ved at elevene betaler for maten, og skolen finansierer lønn til kokk gjennom sitt driftsbudsjett.

Uteskole:

Vi dekker mange læringsmål i flere fag ved vårt uteskoletilbud. Skolen ønsker å profilere seg på friluftsliv både i nærmiljøet og ellers i bygda. Elevene i 1.-7. trinn har ukentlig en skoledag der lærerne knytter skolefagene til aktiviteter utendørs.

Ungdoms-trinnet har til vanlig flere ekskursjoner til næringsliv og kulturseverdigheter både i bygda og i nærliggende kommuner, men dette året har det vært fraværende pga. strenge smittevernregler.

Vi legger også vekt på å ha en rullering på å besøke fjellgårdene med jevne mellomrom.

Samisk:

Skolen har i flere år hatt både norske og samiske elever som ønsker opplæring i samisk. Skolen har en egen samisklærer til denne undervisningen. Det er også en elev som får opplæring i nord-samisk, gjennom fjernundervisning. Tilskudd til slik språkopplæring gis fra Fylkesmannen i Finnmark, men det dekker ikke alle utgiftene skolen har med opplæringa.

Studietur for ungdomstrinnet:

Ungdomstrinnet ved skolen gjennomfører hvert år en studietur. Dette året ble studieturen planlagt til Mosjøen. På grunnlag av usikkerhet i samfunnet, potensiell karanteneplikt og isolasjon, ble det vurdert slik at risikoen var for stor for å gjennomføre denne turen. Det ble en alternativ tur til Grøningen i Snåsa.

Trivselsleder:

Skolen har tegnet avtale med Trivselsleder organisasjonen som kurser elever i aktivitetsledelse i friminuttene. Dette ble startet opp høsten 2020, men har til dels fått en tøff start med Covid-19 og kohorter i friminutt. Ved skolestart i august 2021 var det igjen oppe og gikk, og skapte engasjement i friminuttet.

MOT:

Skolen signerte en skolekontrakt for programmene Robust Ungdom og Skolen som samfunnsbygger høsten 2021. 1. desember var det oppstartskurs for alle ansatte sammen med de andre skolene og barnehagene i bygda.

Skolebygninger:

Det er samvirkeforetaket Snåsa Montessoriskole SA som eier skolebygningene.

Det blerenovert 2 klasserom i 2. etasje dette året. Ansatte har også fått et ekstra arbeidsrom som brukes av ungdomstrinns-lærerne, og for å dekke behovet for grupperom har skolen leid to kontorbrakker som midlertidig er satt på skoleplassen.

Personalet:

Navn	Stilling
Kåre M Brøndbo	Rektor og daglig leder / Montessoripedagog.
Tove Vedal	Førskolelærer m/tilleggsutdannelse / Montessoripedagog
Marianne Aasum	Adjunkt med tilleggsutdanning. / Montessoripedagog
Hilde Gunn Klevmo	Adjunkt. / Montessoripedagog.
Ingeborg Berg	Lektor m/tilleggsutdanning Montessoripedagog.
Synnøve Sandnes	Lektor m/tilleggsutdanning
Linda Reitaas Ålmo	Lærer
Lars Peder Dunfjeld	Lektor med tilleggsutdanning.
Monika Øien	Adjunkt med tilleggsutdannelse Montessoripedagog
Laila Åsvold	Førskolelærer m/ tilleggsutdannelse Montessoripedagog
Idrun Marie Gåsno	Adjunkt med tilleggsutdannelse
Thor Riseth	Lærer spansk/tysk
Anna Kristine K. Strugstad	Lektor med tilleggsutdannelse
Mona Skaget	Spesialpedagog
Kjell Arild Brønstad	Assistent / lærer

Berit Sandnes	Barn- og ungdomsarbeider
Elisabeth S. Tyldum	Assistent i skole/SFO Montessoripedagog
May Vekseth	Assistent
Jon Arve Kvistad	Vaktmester / Assistent
Solvår Engum	Assistent
Bodil Austli	Kontor- og økonomimedarbeider
Anita Rygvold	Institusjonskokk
Reidun Aas Musum	Renholder
Emma-Kristine Smestad	Barne- og ungdomsarbeider
Trond Melaku Reitan	Barne- og ungdomsarbeider
Siri Fasmer Fagerås	Lektor med tilleggsutdanning
Sanna Sandstad	Spesialpedagog
Anita Åsvold	Assistent
Torjus Tyldum	Lærling barne- og ungdomsarbeider
Lars Anders Larsen	Assistent

Det er totalt ca 22 årsverk i snitt ved skolen. Stillingsstørrelser har variert noe i løpet av året, vurdert etter hva som er nødvendig for å ha en forsvarlig og god undervisning. Dette er inkludert sykemeldinger, ansatte i utdanningspermisjon og ansatte som har spes.ped-undervisning som medfører at skolen får refundert lønnsutgifter.

Det er felles ledelse og administrasjon på skole og barnehage, og barnehagen kjøper administrative tjenester fra skolen. Det er virksomhetsleder (10%), kontoransatt (20%), renholder (25%) og vaktmester (timebasis) og kokk (4,75%).

Vikarbehov ved kortere sykdoms- eller annet fravær blir løst ved at ansatte har tatt vikartimer, noe bruk av tilkallingsvikarer eller at trinna i utgangspunktet er godt bemannet slik at det ikke er vikarbehov.

I rapportperioden har det vært 31 personer ansatt i virksomheten, derav 8 menn og 23 kvinner. Dette er inkl. ansatte i permisjoner.

Kurs og Utdanning.

- Monika Øien har fullført deltidsstudier i Norsk 2 5.-10. trinn ved NTNU
- Tove Vedal har fullført deltidsstudier i Norsk 1 1.-7. trinn ved NTNU
- Kåre M. Brøndbo har fullført rektorutdanning ved NTNU
- Emma Kristine Smestad har tatt fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfaget.
- Ingeborg Berg har startet deltidsstudier i Programmering 5.-10. trinn ved Nord Universitet
- Marianne Aasum har startet deltidsstudier i Programmering 5.-10. trinn ved Nord Universitet
- Laila Åsvold har startet deltidsstudier i Spesialpedagogikk 2 ved Nord Universitet
- Emma Kristine Smestad har startet utdanning i Karlstad-modellen.

Skolestyret for Snåsa Montessoriskole

Skolestyret blir valgt på årsmøtet i mars, og valgperioden er fra årsmøte til årsmøte. Skolestyret har hatt denne sammensetningen:

Frem til årsmøtet 13.04.2021: Kristine Aasum, leder, Nils Magnus Kjenstad, nestleder, Anders Linga, Frode Mollan og Wenche Beate Skaftnes. 1. vara Ole Bjørn Ålmo, 2. vara Inga Skavlan

Fra årsmøtet 13.04.2021: Kristine Aasum, leder, Nils Magnus Kjenstad, nestleder, Anders Linga, Frode Mollan og Wenche Beate Skaftnes. 1. vara Ole Bjørn Ålmo, 2. vara Inga Skavlan
Styret inkl. varamedlemmer består av 4 menn og 3 kvinner.

Olav Moe har vært Snåsa kommune sin representant med møterett.

Daglig leder Kåre M. Brøndbo, undervisningspersonalets representant Monika Øien, øvrige ansattes representant Solvår Engum, samt leder for FAU har deltatt på styremøtene.

I tillegg har kontor- og regnskapsmedarbeider Bodil Austli møtt på møtene og ført møteprotokollen. Elevrådsleder og nestleder har også hatt møterett, og deltatt når det har vært skolemiljøutvalgssaker. Skolestyret sine oppgaver og ansvarsområder er nedfelt i §5.2 i friskoleloven.

Skolestyret ved Snåsa Montessoriskole har hatt 5 styremøter og behandlet 32 saker derav godkjenning av innkalling og forrige møtes protokoller, orienteringssaker og evt. saker som blir tatt med på hvert møte. Styreleder og daglig leder/rektor hatt møter når det har vært nødvendig.

Bygningsgruppe

Det er en egen gruppe som har i mandat å redegjøre for vedlikehold og utbygging av skolebygningen. Bygningsgruppa rapporterer til skolestyret.

Medlemmer i bygningsgruppa er Frode Mollan, leder, Ola Vedal og vaktmester Jon Arve Kvistad.

Omdømmegruppe

Styret har valgt medlemmer til ei gruppe som skal ivareta skolens omdømme og markedsføring, og komme med forslag og være behjelpelig med å gjennomføre tiltak.

Følgende medlemmer er valgt til omdømmegruppa: Elise Bostad leder, Kristin Landsem, Siv Merethe Gederaas Belbo, Trine Larssen, Ingunn Bjørk, Beate Ålmo, Kåre Brøndbo, Lasse Tiller og Bodil Austli. Omdømmegruppa har ansvar for både barnehage og skole.

SU (Samarbeidsutvalg)

Skolen og barnehagen har valgt å ha felles SU. Styremedlemmene fungerer også som SU.

Skolemiljøutvalg

I henhold til opplæringsloven §11-1a og §11-5a skal alle skolene ha et skolemiljøutvalg som skal gi elever, foresatte og tilsatte mulighet til å medvirke i skolemiljøarbeidet.

Skolemiljøutvalget ved Snåsa Montessoriskole består av repr. fra skolestyret, FAU, ansatte og elevråd.

Elevråd

Det er opprettet klasseråd og elevråd. Elevrådet består av elevrepresentanter fra alle trinn. Leder og nestleder i elevrådet har møte- og uttalerett i skolestyret. Elevrådsleder og nestleder er også i ungdommens råd i Snåsa Kommune.

FAU

Skolen har Foreldrearbeidsutvalg. (FAU). Det blir valgt representanter fra begge gruppene.

FAU samarbeider med skolen om ulike arrangement, Rektor er sekretær for FAU. FAU setter hver høst opp sitt eget årshjul med saker og arrangement som de deltar i.

FAU har opprettet foreldregrupper der alle foreldre kan velge hvilken gruppe de vil delta i.

For skoleåret 2020/2021 består FAU av Ola Rosdahl (leder), Gunn-Tove Bryhn, Julia Høydal, Elenoie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Arvid Tangvik, Ola Vedal, Jim Tomasli, Hanne Lorvik og Wenche Beate Skaftnes.

For skoleåret 2021/2022 består FAU av Ola Rosdahl (leder), Guro Tømmerås, Gunn-Tove Bryhn, Elenoie Pijl-Zomer, Helmer Belbo, Arvid Tangvik, Ola Vedal, Jim Tomasli, Wenche Beate Skaftnes.

SFO – Skolefritidsordning.

Alle elevene har tilbud om SFO fra skolen slutter fram til kl. 16.30 hver dag. Fredager slutter elever på barnetrinnet kl. 12.00 og da er det SFO til kl. 14.00.

Det er utarbeidet eget avdelingsregnskap for SFO. SFO skal være selvfinansierende med foreldrebetaling SFO som eneste inntekt. Skolen har ikke lov til å bruke statstilskudd eller foreldrebetaling skole til SFO. Det er ikke så mange som benytter seg av SFO, derfor er det umulig å få SFO-regnskapet i overskudd. SFO-underskuddet dekkes opp av tidligere års overskudd, så skolen har fremdeles midler til å drive SFO. I 2021 gikk SFO med 13.080,- i underskudd, og egenkapitalen pr. 31.12.2021 er på kr. 202.684,-.

Økonomi:

Inntekter	2021	2020	2019
Statstilskudd	11 430 630	10 875 155	9 980 532
Andre inntekter	4 499 815	4 107 911	3 870 790
Sum inntekter	15 930 445	14 983 066	13 851 322
Kostnader:			
Lønns- og personalkostnader	12 734 961	11 605 750	11 292 182
Avskrivninger	399 998	362 675	233 000
Husleie, bygninger, vedlikehold	721 879	918 925	622 368
Underv. materiell, utgifter til elever	721 837	579 211	525 605
Administrasjon	1 068 272	567 376	715 533
Sum kostnader	15 646 947	14 033 937	13 388 688
Overskudd	283 498	949 129	462 634
Finansinntekter	2 027	6 638	18 491
Finanskostnader	-95 921	-117 559	-156 305
Årets overskudd / underskudd	189 604	838 208	324 820

Balanse	Saldo pr. 31.12.2021	Saldo pr. 31.12.2020	Saldo pr. 31.12.2019
Eiendeler:			
Varige driftsmidler / bygninger	5 092 750	5 199 400	5 187 512
Fordringer	62 565	90 176	86 612
Omløpsmidler (bankinnskudd)	2 850 549	2 831 322	2 348 295
Sum eiendeler	8 005 864	8 120 898	7 622 420
Gjeld			
Lån	2 282 469	2 752 473	3 222 477
Leverandørgjeld	63 415	107 758	87 629
Skyldig off. avgifter	468 959	443 858	404 680
Forskudd fra kunder			
Skyldig feriepenge	1 257 572	1 070 104	
Påløpne kostn. / forskuddsbet	1 152	4 012	1 991
Sum gjeld	4 073 567	4 378 204	4 717 934

Egenkapital	3 913 114	3 742 693	2 904 486
Egenkapital 31.12.	3 742 693	2 904 485	2 579 666
+ Resultat	189 604	838 208	324 820
Sum egenkapital 31.12.	3 932 297	3 742 693	2 904 486

Regnskapet for 2021 viser et overskudd på kr. 189.604 mot et overskudd på kr 838.208 i 2020.

Forutsetningen for fortsatt drift er til stede, og årsregnskapet for 2021 er satt opp under denne forutsetning.

Ledelsen er av den oppfatning at selskapets finansielle og økonomiske situasjon er veldig god. Likevel er ledelsen veldig bevisst på at skolen skal ha en god økonomistyring, og ha en god egenkapital. Regnskapet gir et rettviseende bilde av utviklingen og selskapets stilling.

Samarbeidspartnere

Foreldre/foresatte:

Snåsa Montessoriskole er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene. Dette er helt avgjørende for at skolen skal kunne fungere godt og følge opp barna på en best mulig måte. Det er også foreldrene som er eierne av skolen. Foreldregruppen er flinke til å stille opp ved dugnader og arrangement når skolen har behov for det.

Snåsa Montessoribarnehage:

Montessoriskolens nærmeste samarbeidspartner er Snåsa Montessoribarnehage det er felles ledelse og administrasjon for disse to enhetene. Elever og barnehagebarn besøker hverandre mange ganger i løpet av skoleåret gjennom ulike aktiviteter. Det tette og nære samarbeidet mellom skole og barnehage, gjør overgangen fra barnehage til skole lettere og tryggere for elevene.

Montessori Trøndelag

Består av rektorer og styrere i skole og barnehage, og omfatter alle Montessoriskoler og Montessoribarnehager i Trøndelag. Samarbeidet består av felles møter med erfaringsdeling, felles uttalelser til div. høringsuttalelser osv.

Indre Namdal skoleledernetverk

Snåsa Montessoriskole deltar i et nettverk med de andre skolene i Indre Namdal. Nettverket jobber med kompetanseutvikling for lærere og assistenter i skolen.

Snåsa kirke

Skolen har et godt samarbeid med Snåsa kirke, og har årlig påske/pinsevandringer, julevandringer og julegudstjeneste. Kirkens ansatte stiller også opp hvis det er spesielle tema elevene jobber med eller hvis vi ønsker å besøke kirka.

Snåsa bygdekvinnelag

Bygdekvinnelaget pleier å ha strikkekurs for 3.-4. trinn, men dette ble avlyst i 2021 pga Covid-19.

Lokalt næringsliv

Ungdomstrinnet gjennomfører årlig jobbskygging, samt at trinnene på skolen besøker ulike bedrifter og privatpersoner i forbindelse med prosjekter ved skolen.

Andre samarbeidspartnere

Vi samarbeider også med skolene i Snåsa, Snåsa kommune, Snåsa Helsestasjon, Steinkjer barnevern og PPT, Karriereveiledernetverk i Namdalen og Innherred og andre instanser som ivaretar elevenes behov.

Avslutningsord

Skolestyret takker ansatte, foreldre og andre støttespillere for innsatsen for vårt felles mål: Å gi elevene og foreldrene det best mulige tilbud innenfor de rammene vi råder over, og med Maria Montessori sin pedagogikk som grunnlag.

Skolestyret retter en ekstra takk til ansatte, foreldre og elever som har taklet nok et anderledesår godt.

Snåsa, 2. mars 2022
Snåsa Montessoriskole SA

Kristine Aasum
Leder

Wenche Beate Skaftnes

Nils Magnus Kjenstad

Anders Linga

Frode Mollan

Kåre M. Brøndbo
Virksomhetsleder